

Begrundelse

I Aktuelt den 7. januar 2000 kan man læse en massiv kritik af Danmarks Evalueringsinstituts måde at foretage evalueringer af forskellige uddannelser på. Kritikken går lige fra, at der kun tages fat i umiddelbare målelige faktorer, til få, bagudrettede og tilfældige kvalitative interviews, der spiller for stor en rolle i evalueringsrapporternes konklusioner. Alle aktører er dog enige om, at den selvevaluering, som Evalueringsinstituttet har sat i gang på de forskellige uddannelsesinstitutioner, har været meget positiv. Spørgeren er derfor interesseret i at få at vide, om ministeren på baggrund af disse oplysninger vil tage initiativ til at begrænse evalueringsinstituttets rolle, når det gælder de fremtidige evalueringer af folkeskole og gymnasie til primært at være en »kritisk ven«, der sørger for, at der kommer gang i selvevalueringen på uddannelsesinstitutionerne.

Svar (18/1 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Danmarks Evalueringsinstitut er en ny, uafhængig institution, hvor det er bestyrelsen, der foretager det overordnede metodevalg og valg af koncept for evalueringerne. Det fremgår af lovbetragtningerne til Lov nr. 290 af 12/05 1999 om Danmarks Evalueringsinstitut, at selvevaluering skal indgå som et fast element i enhver evaluering. Det forudsættes også, at de enkelte evalueringer skal tage hensyn til de særlige forhold og den egenart og styreform, der kendetegner de forskellige områder.

Det er desuden fastlagt, at de uddannelser og institutioner, der deltager i evalueringer, får mulighed for at udtale sig om den konkrete evaluering, således at institutionernes og uddannelsesområdernes aktive medvirken i evalueringsprocessen fremmes i et konstruktivt samspil. Netop fordi evalueringsmetoderne tilpasses de områder, der gøres til genstand for evaluering, vil der blive tale om, at selvevaluering og princippet om dialog styrkes ved de evalueringer, Institutet gennemfører.

Det er min klare opfattelse, at netop selvevalueringselementet vurderes som meget positivt af de institutioner og uddannelsesområder, der har medvirket ved det tidligere Evalueringscenters evalueringer. Danmarks Evalueringsinsti-

tut forudsættes at videreføre dette princip. Jeg lægger vægt på, at Institutet får gode muligheder for at udvikle sin evalueringspraksis ved at gennemføre de evalueringer, der er fastlagt i Institutets første handlingsplan, som gælder for år 2000.

På baggrund af ovenstående har jeg ikke planer om at indskrænke Danmarks Evalueringsinstituts rolle i forbindelse med igangsætning af selvevaluering på de danske uddannelsesinstitutioner.

Spm. nr. S 1067

Til kulturministeren (14/1 2000) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Vil ministeren overveje, på hvilken måde man kan igangsætte initiativer, der sikrer, at arkitektuddannelsen bidrager til at styrke arkitekters indsigt og kompetence i udvikling af økologisk byggeri og økologisk orienterede bymiljøer?«

Svar (24/1 2000)

Kulturministeren (Elsebeth Gerner Nielsen):

Jeg er af den opfattelse, at spørgsmål som økologi, ressourcebevidsthed og bæredygtighed bør indgå som en naturlig del af undervisningen på arkitektskolerne. Og jeg er også bekendt med, at det er emner, som skolerne prioriterer. Jeg har bedt Arkitektskolen i Aarhus og Kunstakademiets Arkitektuddannelse om at oplyse, på hvilken måde og i hvilket omfang sådanne spørgsmål indgår i uddannelsen, og vil snarest vende tilbage med et svar til Folketinget.

Spm. nr. S 1081

Til sundhedsministeren (14/1 2000) af:

Gyda Kongsted (V):

»Vil ministeren oplyse, hvorvidt der findes eksempler inden for sundhedsvæsenet på, at ældre bliver sat sidst på ventelisten, får dårligere behandling end yngre eller på anden måde diskrimineres p.g.a. deres alder, og i bekræften-