

Det er klart, at diskussionerne om enkeltuddannelser i det tidligere KVVU-uddannelsesbillede kan være besværlige. Men jeg tror samlet set, at de nye KVVU-uddannelser dels vil dække det uddannelsesbillede, vi har nu, og dels samlet set vil styrke de korte videregående uddannelser i de unges uddannelsesunivers.

Selv om der er problemer i forbindelse med nogle af de uddannelser, vi har kendt, mener jeg, at Folketinget med det nye lovgrundlag har skabt et godt grundlag for udviklingen, også på designområdet.

#### Hanne Severinsen (V):

I forbindelse med Kolding kunne begge de to uddannelsesretninger jo i virkeligheden have båret den IT-uddannelse, så hvorfor har man ikke i højere grad lagt op til, at de tilsammen kunne udbyde den og netop lave et netværk i Kolding, når begge steder faktisk er kvalificerede? For jeg går da ud fra, at man må sige, at det er de.

Jeg vil også godt spørge, om man ikke føler sig forpligtet til netop at sørge for, at der bliver en spredning af uddannelsesinstitutioner, og at man også tager hensyn til det, når man skal vurdere, hvem der skal have de forskellige uddannelser.

#### Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Med hensyn til det sidste vil jeg henvise til mit svar til fru Else Winther Andersen: Det er netop indgået i overvejelserne at sikre et bredt og geografisk godt dækkende uddannelsesudbud.

Med hensyn til det første er det rigtigt, at det vil være naturligt, at uddannelsesinstitutioner samarbejder om udbud. Men for undertegnede har det været meget afgørende, at der kun er én institution, som får godkendelsen, fordi det er vigtigt, at én institution føler sig forpligtet til at sikre kvaliteten af netop den uddannelse.

Jeg ville være betænkelig, hvis ansvaret skulle deles mellem forskellige institutioner, for jeg kunne være bekymret for, at det ikke var hensigtsmæssigt for udviklingen og konsolideringen af nye uddannelser, at godkendelsen så at sige blev delt op i flere forskellige enheder. Men det er forholdsvis klart, at det vil være oplagt i Kolding at lave et samarbejde med den skole, som ikke har fået godkendelsen, også for at udnytte de lærerkræfter, som er til stede dér.

Hermed sluttede spørgsmålet.

#### Spm. nr. US 35

#### Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren: Er det ministerens vurdering, at ministeriets vejledning til folkeskolerne om organisering af undervisningen af tosprogede elever er i fuld overensstemmelse med folkeskoleloven?

#### Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg tror, man generelt må sige, at folkeskolens undervisning af tosprogede elever bør og kan udvikles i forhold til det nuværende niveau. På f.eks. modersmålundervisningsområdet satte jeg i efteråret et arbejde i gang for at sikre en bedre vejledning og en opdatering af den bekendtgørelse, som undervisningen bygger på, også i modtageklasser og med hensyn til, hvordan dansk som andetsprog håndteres i folkeskolen.

Jeg er selv meget optaget af, om ministeriet yder den rigtige vejledning og sikrer, at der er en fornuftig erfaringsopsamling. Der er jo ganske mange folkeskoler, som i en årrække har indsamlet erfaringer på dette felt – erfaringer, som de må kunne give videre til nogle af de folkeskoler, hvor det at have børn med dansk som andetsprog er en ny opgave, fordi man med den nye integrationslov møder stadig flere børn med de karakteristika i de forskellige kommuner.

Jeg skal ikke kunne sige, om vejledningen er god nok, men i hvert fald mener jeg, at det er en opgave at gøre den bedre, og det er både jeg og ministeriet meget optaget af.

#### Gitte Lillelund Bech (V):

I forlængelse af ministerens svar vil jeg spørge, om det skal forstås sådan, at man i ministeriet arbejder på at få lavet vejledninger, som er i overensstemmelse med virkeligheden i den danske folkeskole i dag.

#### Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg tror, det er ganske svært præcist at konkludere på virkeligheden i den danske folkeskole, medmindre man vil gøre det på et meget generelt og overordnet niveau, for folkeskolernes erfaringer med de elever, som deltager i skolernes undervisning, er forskellige. Men det er jo klart, at ministeriet gør sit bedste for at støtte kom-