

særdeles gode uddannelsesmuligheder for alle unge, uanset hvor man er placeret geografisk.

Else Winther Andersen (V):

Vil ministeren bekræfte, at hvis det, der bliver kaldt forlagt undervisning, ikke har den kvalitet, som ministeren mener det skal have, kan det medføre, at det sted, som oprindeligt havde KVU, og som har lagt undervisningen ud, får frataget KVU'en? Og hvorfor har ministeren ikke været inde på at lave et netværkssamarbejde i stedet for at lave forlagt undervisning?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Parallelt med, at de nye uddannelser udvikles og vi modtog ansøgninger om at udbyde de nye uddannelser, blev der udarbejdet en kvalitetsbekendtgørelse, som blev sendt ud til bred høring. I den kvalitetsbekendtgørelse findes de retningslinjer, man skal rette sig efter, hvis man skal løfte de nye KVU-uddannelser, og det vil også være de retningslinjer, en godkendt institution skal leve op til, når den medvirker til forlagt undervisning på en anden uddannelsesinstitution, hvor nogle af dennes lærere samt lærere, som kommer fra en godkendt institution, i fællesskab varetager uddannelsen. Men det er den institution, som er godkendt til at udbyde uddannelsen, der er ansvarlig for, at kvaliteten er, som den skal være.

Undervisningsministeriet medvirker meget gerne til netværksdannelse, ligesom vi kan se, at en række institutioner af sig selv indgår i netværk for at styrke uddannelsesmiljøet. Det er der f.eks. meget gode eksempler på i det nordjyske område. Et eksempel på ministeriets medvirken er, at vi forsøger at understøtte indsatsen på Bornholm, ligesom vi forsøger at understøtte indsatsen i det sønderjyske område.

Hans Christian Schmidt (V):

Det er flere gange fremgået af dagspressen, at det er meget afgørende for landdistrikterne og for yderområdernes udvikling, at de unge mennesker også har mulighed for at tage deres uddannelse derude. Hvis nu ministeren ser ned over danmarkskortet i dets helhed, finder ministeren så, at man med udlægningen på KVU-området har tilgodeset yderområderne i hele Danmark?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg kan godt følge og også godt forstå noget af den debat, der har været, for det er klart, at på den enkelte institution, som gerne har villet udbyde en række uddannelser og typisk har søgt om flere, er man blevet skuffet og frustreret, hvis den samlede vurdering sammenholdt med det regionale og det kvalitative hensyn er faldet ud til fordel for et andet uddannelsesmiljø.

Det dobbelte hensyn er, at vi både skal sikre, at de korte videregående uddannelser bliver tydeligere i de unges uddannelsesbevidsthed, og at regionerne tilgodeses. Det er klart, at der er mange regioner, som gerne ville have haft uddannelser, men det er også klart, at hvis de korte videregående uddannelser bliver mere og mere synlige og der bliver en større søgning, vil der kunne godkendes flere uddannelsessteder, efterhånden som årene går.

Jeg synes, at hvis man ser ud over det samlede landkort af uddannelser i Danmark, er der fornuftige uddannelsesmuligheder også i yderområderne.

Birthe Skaarup (DF):

Det er vedrørende designeruddannelsen i Kolding. Ud fra hvad jeg kan se, mener jeg, at det er en skævvridning, når en succesfuld uddannelse som designeruddannelsen på Kolding Tekniske Skole skal til at ophøre. Har ministeren en kommentar til det?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Designmanageruddannelsen i Kolding er en af de korte videregående uddannelser, som har været en del af det grundlag, der skulle reformeres. Uddannelsen er et af de eksempler på en uddannelse, som er udviklet på det foregående lovgrundlag og derfor er indgået i reformen. Der er kommet 12 nye uddannelser, der dækker det emnefelt, som designmanageruddannelsen håndterer.

Med hensyn til Kolding må man sige, at Kolding generelt har et meget stærkt uddannelsesmiljø, men at det også har været vigtigt at styrke regionen generelt. Der har været en diskussion om, hvorvidt Kolding Handelsskole eller Kolding Tekniske Skole skulle udbyde uddannelsen inden for informationsteknologi, og her er afgørelsen altså faldet ud til fordel for Kolding Tekniske Skole for at sikre, at der også i Kolding er et miljø for netop denne uddannelse.