

Så vil jeg spørge, om man fra ministerens og regeringens side vil presse på for i det nye grundlag at bevare intentionerne om at tilrettelægge og opstille mål for børnenes fritidsaktiviteter. I hvert fald var der i forbindelse med finanslovsforliget ideer fremme om at lave lektiecafeer på skolen eller på institutioner i forbindelse med skolen. Hvad vil det munde ud i efter ministerens vurdering, og hvornår kan vi regne med, at det nye grundlag ligger klart, så det samlede Folketing kan blive oplyst om det?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Man kan sige, at partiernes drøftelser tager udgangspunkt i finanslovsforliget og de intentioner, der er i den. Men vi tager selvfølgelig også udgangspunkt i de andre erfaringer, der er på folkeskoleområdet, herunder det udviklingsprogram, som kører i øjeblikket, og som hedder »Folkeskolen 2000«. Heri indgår f.eks. en samlet indskoling under overskriften »Leg og læring«, og her er der nogle overvejelser, som også vil være relevante i forbindelse med overvejelser om helhedsskolen.

En anden ting er, at der er mange forskellige ideer, som også er inspireret af de forsøg, der blev lavet med folkeskolen som lokalt kulturcenter – altså at langt flere end de, som er ansat på skolen, og de, som er elever på skolen, kan bruge skolen og indgå i skolens helhed, i dens virke. Det kan f.eks. være forældrene i mere udstrakt grad, end tilfældet er i dag, det kan være idrætsforeninger, og det kan være de lokale kulturinstitutioner som biblioteker, museer og så fremdeles.

Med hensyn til det konkrete eksempel, hr. Frank Dahlgaard nævnte, nemlig lektiecafé, er det faktisk noget, man nogle steder har haft gode erfaringer med som et tilbud til børnene. De får et rum, hvor de ikke kun kan fordybe sig i nogle af de ting, skoledagen giver dem som udfordringer, men hvor man også kan understøtte det enkelte barns læring og kan give mulighed for en større helhed i hverdagen.

Frank Dahlgaard (UP):

Jeg vil gerne have ministeren til at bekræfte eller afkræfte, at i hvert fald regeringspartierne oprindelige tanker om denne helhedsskole var, at den skulle være en slags heldagsskole, hvor man skulle institutionalisere børnenes dag, så den blev en helhed i institutionen – at den blev det, som formanden for Børns Vilkår, John

Aasted Halse, har betegnet som verdens længste eftersidning?

Er det det, der er i tankerne? Eller er det noget i retning af eksperimentet på den skole i nærheden af Skive, som har været fremme i de elektroniske medier? Her slutter den samlede helhedsskoledag mig bekendt kl. 14, altså klokken to om eftermiddagen, hvilket efter min vurdering er acceptabelt.

Eller er der fortsat tanker om, at skoledagen skal udvides til kl. 15, 16, 17, så forældrene kan hente deres børn i den institution, skolen så er blevet, og man samtidig har løst et pasningsproblem for forældrene? Er det i virkeligheden forældrenes ønske om løsning af et pasningsproblem, der ligger bag?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg kan ikke bekræfte hr. Frank Dahlgaards mistanke om, at der er tale om verdens længste eftersidning.

Hverken i Socialdemokratiet eller i Det Radikale Venstre har der været intentioner om at lave en heldagsskole fra kl. 7.00 til 17.00, som skulle forholde sig til forældrenes pasningsproblem. Tværtimod har der været stor optagethed af, hvordan der skabes større kvalitet i børnenes hverdag, og hvordan fritidstilbudene kvalificeres i forhold til det, børn har lyst til og gerne vil.

Der er inspiration at hente mange steder fra, og det konkrete eksempel, hr. Frank Dahlgaard nævner, er en udmærket inspirationskilde, ligesom mange af de kommuner, der er med i »Folkeskolen 2000«, kan levere inspiration til det fortsatte arbejde.

Jeg håber at kunne indkalde forligspartierne til drøftelser i den nærmeste fremtid og her fremkomme med en samlet plan, som forligspartierne kan stå inde for, også i drøftelser med kommunerne, lærerne og andre interessenter, herunder de faglige organisationer, fritidsinstitutionerne og selvfølgelig de kulturelle institutioner.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. US 34

Else Winther Andersen (V):

Ministeren meldte ud om fordelingen af de kortere videregående uddannelser før jul, helt nøj-