

Spm. nr. S 828

Til undervisningsministeren (17/12 99) af:

Birthe Skaarup (DF):

»Vil ministeren oplyse om årsagen og begrundelsen for at lukke design-manager-uddannelsen på Kolding Købmandsskole, herunder oplyse, om ministren vil arbejde for at omgøre beslutningen?«

Begrundelse

Der henvises til artiklen »Design-succes i Kolding stoppes«, JydskeVestkysten den 16. december 1999.

Svar (5/1 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Lukningen af design manageruddannelsen, hænger sammen med loven om korte videregående uddannelser (KVU), som blev vedtaget af Folketinget i 1997. Loven har til formål at skabe grundlag for et kvalitetsløft og synliggøre de korte videregående uddannelser. Loven omfatter bl.a. 40 gamle handelsakademiuddannelser, herunder design manageruddannelsen. Handelsakademiuddannelserne har været kritiseret for at være overlappende og uigennemskuelige for både studerende og for erhvervslivet. Erhvervsakademirådet, som er sammensat af bl.a. arbejdsmarkedets parter, har anbefalet, at handelsakademiuddannelserne bør medtænkes i KVU-reformen sammen med de øvrige korte videregående uddannelser og nedlægges i deres nuværende form for på en gang at etablere et gennemgribende nyt uddannelsesbillede på KVU, og jeg har fulgt deres anbefaling. Derfor afløses de nuværende ca. 75 uddannelser med 13 nye, bredere kompetencegivende uddannelser med en tydeligere og stærkere profil gennem bl.a. fastlæggelse af fælles indgangs- og afgangsniveau. 2 eksisterende uddannelser videreføres.

Det er korrekt, at design manageruddannelsen nedlægges, men uddannelsesområdet er tilgodeset i det fremtidige KVU-uddannelsesbillede først og fremmest ved den nye uddannelse; informations- og kommunikationsteknologi (IKT), hvor der indgår elementer fra de eksisterende IT-uddannelser.

Reformen er samtidig ensbetydende med, at erhvervsskolernes hidtidige frie udbud af uddannelserne er afskaffet. Uddannelsesinstitutionerne skal fremover leve op til en række kvalitetskriterier for at blive godkendt som udbydere af KVU, og der er ved godkendelse af udbud lagt vægt på at sikre en geografisk dækning og prioritering af uddannelsesudbudet. Reformen medfører således, at uddannelserne regionalt samles i færre og større uddannelsesmiljøer for derved at skabe et bedre grundlag for udviklingen af uddannelserne, og for at uddannelsesinstitutionerne kan fungere som spydspids for udvikling af regionerne.

I forbindelse med godkendelse af udbud har Kolding Købmandsskole ikke opnået godkendelse til den nye IKT-uddannelse, mens der er givet godkendelse til Kolding Tekniske Skole. Kolding Tekniske Skole har ligeledes udbudt en uddannelse inden for IT-uddannelsesområdet, nemlig mediekoordinatoruddannelsen. Begge skoler har således forudsætninger for at udbyde den nye IKT-uddannelse, men det er af hensyn til opbygningen af et stærkt fagligt IT-uddannelsesmiljø i Kolding by ikke fundet hensigtsmæssigt at sprede uddannelsesaktiviteten på to udbydere i samme by. At valget er faldet ud til fordel for den tekniske skole skyldes også, at Kolding Tekniske Skole er en af de tekniske skoler, som har opbygget kompetencer på IT-området, og at det i det samlede uddannelsesbillede er ønskværdigt at få udviklet IT-uddannelser også på disse skoler. Kolding er i øvrigt en stærk uddannelsesby i og med, at Syddansk Universitet har en afdeling beliggende i byen. Jeg finder derfor ikke, at der er grundlag for at omgøre beslutningen.

Ministeriet er opmærksom på, at Kolding Købmandsskole har et fagligt miljø og fysiske faciliteter, som vil kunne nyttiggøres som et bidrag i den regionale udvikling af uddannelsesudbudet inden for IT-området, og ministeriet har derfor opfordret Kolding Købmandsskole til at samarbejde herom med Kolding Tekniske Skole.

Ad spm. nr. S 353

Fra kulturministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Peter Skaarup stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det forelø-