

deltagelse i ERASMUS programmet er frivillig for uddannelsesinstitutionerne.

ECTS-systemet består af følgende elementer:

- en kvantitativ del i form af et pointsystem
- en kvalitativ del i form af informationspakker
- en karakterskala

*Den koantitative del*, ECTS-point, er en værdi, der tillægges kursusenheder med henblik på at beskrive den arbejdsindsats fra den studerendes side, som kræves for at gennemføre dem. ECTS-pointene afspejler det forventede arbejdskvantum for hvert kursusforløb i relation til det totale arbejdskvantum, der kræves for at gennemføre et fuldt studieår ved institutionen. I ECTS-systemet repræsenterer 60 point arbejdsindsatsen for et helt studieår. 30 point gives for et semester og 20 point for et trimester.

*Den kvalitative del* af ECTS-systemet består af såkaldte »informationspakker« om uddannelserne. De institutioner, der ønsker at anvende ECTS, producerer en informationspakke, som opdateres årligt, hvori de beskriver alle de kursusforløb inden for uddannelsen, der tilbydes på institutionen. Beskrivelsen omfatter følgende kriterier: Niveau, mål, indhold, evt. praktik, adgangskrav, studieformer, prøveformer. Informationspakken indeholder desuden generelle oplysninger om institutionen, dens placering, studenterindkvartering, administrative forhold m.v. Informationspakken rundsendes til alle partnerinstitutioner, så studerende og undervisere kan rådføre sig og anvende den til planlægning af studieprogrammer for udlandsophold.

Endelig er der udviklet en ECTS-karakterskala. Den giver yderligere oplysninger om den studerendes præstationer ud over, hvad der oplyses gennem institutionens karakter, men erstatter ikke den lokale karakter. Uddannelsesinstitutionerne bestemmer selv, om de vil anvende ECTS-karakterskalaen. P.t. anvendes ECTS-karakterskalaen efter Undervisningsministeriets oplysninger ikke særligt meget af danske uddannelsesinstitutioner.

Udover, at ECTS anvendes i regi af ERASMUS programmet, anvender ca. halvdelen af universitetslovsinstitutionerne også i varierende omfang ECTS-systemet i det almindelige uddannelsessystem.

Jeg kan oplyse, at jeg planlægger via forskellige lovforslag og bekendtgørelsesændringer at gøre det obligatorisk for uddannelsesinstitutionerne at pointsætte alle videregående uddannelsesaktiviteter i overensstemmelse med

ECTS-systemet. Jeg har derudover ikke for nærværende planer om at fastlægge mere præcise regler for, hvordan ECTS-systemet skal anvendes.

#### Spm. nr. S 864

Til skatteministeren (22/12 99) af:

**Karen Rønde (V):**

»Vil ministeren redegøre for befodringsfradragsmulighederne for elever på IT-økonomuddannelsen under Vejle Edb-skole, herunder fortolkningen af ligningslovens § 9 C?«

#### Svar (6/1 2000)

**Skatteministeren (Ole Stavad):**

Folketinget vedtog ved lov nr. 955 af 20. december 1999 bl.a. ændrede regler for udbetaling af skattefri befodringsgodtgørelse i forbindelse med kørsel til et undervisnings/kursussted. Efter den ny bestemmelse i ligningslovens § 31, stk 5, kan der for befodrning i egen bil eller motorcykel mellem sædvanlig bolig og uddannelsesstedet eller mellem arbejdsstedet og uddannelsesstedet udbetales en skattefri godtgørelse beregnet efter den sats, som Ligningsrådet fastsætter efter ligningslovens § 9 C, stk. 1. Satsen er for 2000 fastsat til 1,44 kr. pr. km. Der er også adgang til skattefri at dække de faktiske udgifter til anden befodrning.

I de tilfælde, hvor der ikke udbetales skattefri befodringsgodtgørelse, kan der foretages fradrag for udgifter til befodrning efter reglerne i ligningslovens § 9 C. Det fremgår af lovens forarbejder, at de hidtidige regler for fradrag for befodrning efter denne bestemmelse er uændrede.

Der kan som udgangspunkt ikke tages fradrag for udgifter i forbindelse med uddannelse. Det er en følge af det grundlæggende princip i statsskattelovens § 6, litra a, at der kun er fradrag for driftsudgifter, dvs. udgifter som er nødvendige for at opretholde den løbende indtægt. Udgifter til uddannelse anses normalt som en etableringsudgift. Højesteret har således i 2 domme fra 1990 afgjort, at en EFG-elev og en sygeplejeelev ikke kunne tage fradrag for kørsel til henholdsvis teknisk skole og sygeplejeskolen,