

ningsministeriet træffer afgørelse om, hvilke uddannelsesinstitutioner, der kan udbyde de enkelte uddannelser.

Kravene til udbudsplaceringen er ligeledes fastsat i loven. Udbudsplaceringen er således sket på grundlag af en samlet skønsmæssig afvejning af to overordnede hensyn: Kvalitet og regional dækning.

Det er lagt til grund ved udbudsplaceringerne, at der skal ske en hensigtsmæssig regional dækning af uddannelsesudbuddet. Målet er, at der i alle regioner skal være et bæredygtigt uddannelsesmiljø og ikke kun i de fire store universitetsbyer København, Odense, Århus og Ålborg. Det mener jeg også er tilgodeset. Der er på landsplan 27 byer, der kan udbyde de nye KVV-uddannelser.

Ministeriet har således ud over de faglige hensyn søgt at tilvejebringe en tilstrækkelig regional udbudsdekning, og ministeriet har i nogle tilfælde godkendt institutioner til udbud, selvom opfyldelsen af de faglige krav ikke er optimal på alle de faglige områder, der indgår i de nye uddannelser.

I de tilfælde, hvor de kvalitative krav ikke er optimale på alle områder, er godkendelsen givet på betingelse af, at institutionerne iværksætter et særligt arbejde med kvalitetsudvikling, og at institutionerne inden for en tidshorison på 3 år skal dokumentere, at de opfylder forudsætningerne for at løfte uddannelsen, hvis godkendelsen skal opretholdes. Det skal indgå i institutionernes overvejelser, om de selv på sigt har forudsætningerne for at løfte uddannelserne, herunder i samarbejde med andre institutioner, eller om det på sigt kræver institutionsmæssige ændringer.

Der er imidlertid regioner eller geografiske områder, hvor der i dag ikke er grundlag for en udbudsgodkendelse. For disse områder vil det være relevant, at der gennemføres forlagt undervisning fra en godkendt uddannelsesinstitution.

En eventuel udbygning bør naturligvis ses i lyset af de konjunkturer og vilkår, der fremover tegner sig inden for de enkelte områder.

Spm. nr. S 851

Til undervisningsministeren (21/12 99) af:

Brian Mikkelsen (KF):

»Har ministeren, på baggrund af at Bornholms turistakademi bliver lukket som følge af ministerens beslutning, tænkt at være fleksibel, så uddannelsen kan bibeholdes på Bornholm?«

Svar (7/1 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Beslutningen om, at Bornholms Erhvervsskole ikke får godkendelse til at udbyde den nye service, turisme og hotel uddannelse, er begrundet i, at det ikke kan forventes, at skolen vil kunne opbygge et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø til at sikre udviklingen og konsolideringen af den nye uddannelse, som i sit sigte er bredere end den eksisterende turismeuddannelse på Bornholm. Skolen har i forvejen haft et meget begrænset optag på uddannelsen, og det må med etableringen af den nye og bredere uddannelse i andre dele af landet forventes at blive vanskeligere fremover for skolen at tiltrække studerende udenøs.

Jeg er imidlertid opmærksom på, at Bornholm generelt har vanskeligt ved at skabe et tilstrækkeligt grundlag for etablering af videregående uddannelser på grund af beliggenhed og manglende befolkningsunderlag. En af de muligheder, jeg ser for mig, er, at der etableres samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner på og udenfor øen, der kan danne grundlag for forlagt undervisning. Jeg har også besluttet, at der oprettes en særlig pulje til forlagt undervisning på Bornholm.

For at sikre en succesfuld opbygning af bæredygtige uddannelsesmiljøer bl.a. på grundlag af puljemidler, mener jeg, der er afgørende, at Bornholm selv foretager en prioritering af de forslag til nye uddannelser på øen, der er i spil i øjeblikket.