

grundlag og tale sammen med dem, der er på højskolen – og jeg kan se, at den socialdemokratiske ordfører nikker – jamen så er det da kun fint, også hvis vi kan bringe det princip videre til andre dele af undervisningssystemet, hvor vi jo netop har haft diskussionen om evaluering, og hvor vi er nogle, der har taget skarpt afstand fra det nye evalueringsinstitut.

Men lad det så ligge. For Enhedslisten er uddannelse og oplysning væsentlige goder, der skal være til rådighed for alle, og vi vil som sagt arbejde for, at det netop bliver for alle.

Temaet om antallet af højskoler har været berørt, og vi finder, at det vil være attraktivt, hvis vi faktisk får så mange højskoler som muligt, der gror op nedefra. Målet er da ikke færre højskoler, målet er da, at vi netop i den tid, vi lever i, får, ja, som jeg kaldte det før, flere kritiske lommer.

Endelig skal jeg sige, at vi fuldt ud kan tilslutte os SF's ordførers, fru Anne Baastrups, betragtninger om, at elementer fra Tvind-særloven skal fjernes. Vi vil gerne støtte ændringsforslag hertil, men som sagt: Vi er positive over for dette lovforslag.

#### **Tove Videbæk (KRF):**

Grundlaget for dette lovforslag var rapporten »Folkehøjskolens fremtid«, der blev udarbejdet af ministerens højskoleudvalg i 1999.

Formålet er at justere og fastsætte de fremtidige rammer og vilkår for de offentligt støttede frie kostskoler, både folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler.

L 160 drejer sig især om folkehøjskolernes vilkår og placering i det danske uddannelsesbillede som frie skoler med et selvvalgt værdigrundlag. Højskolerne tilbyder jo på grundlag af deres eget værdigrundlag kurser, der skal have et alment sigte, der styrker elevernes personlige, faglige og almene kvalifikationer og dermed forbedrer deres muligheder dels for at gå videre i uddannelsessystemet og dels for at deltage i samfundslivet, og L 160 følger i stor udstrækning Højskoleudvalgets forslag.

Der er mange gode punkter i det, men jeg vil fremhæve nogle få: Bl.a. er der blevet afsat en bevilling til nedsættelse af egenbetalingen på kurser af 12 ugers varighed, og på de årlige finanslove skal der afsættes en særlig pulje med henblik på en mere målrettet elevrekruttering. Den ekstra bevilling til højskolen, der blev givet i 1999, og som Kristeligt Folkeparti var med til

at få igennem på finansloven 1999, gøres nu permanent fra finansåret 2000.

Skolernes hovedsigte er folkelig oplysning, og den brede, almene oplysning skal udgøre mindst halvdelen af den enkelte elevs undervisningstil.

Jeg vil også nævne værdigrundlaget, som jeg synes er meget fint at få med her, for de frie skoler er jo idébårne skoler, og derfor foreslås det også her, at hver skoles værdigrundlag formuleres i et alment sprog, er offentligt tilgængeligt og indgår som udgangspunkt for skolens selvevaluering. Det kan jo medvirke til, at den enkelte højskoles identitet træder tydeligere frem både for dem selv, for eleverne og for det omgivende samfund.

Endnu et punkt er, at L 160 vil gøre det muligt for andre end de helt unge at komme på højskole. Lovforslaget indeholder nogle regelændringer, der vil gøre det lettere for en ældre aldersgruppe at komme på højskole, alt sammen noget, som vi synes er positivt.

Så har jeg et par kommentarer og et enkelt spørgsmål til ministeren, for i kapitel 2, § 6, står der, at skolen skal råde over egnede og tilstrækkelige elevværelser osv. samt udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Det stod der også i den gamle lov, men der har været problemer med det, fordi der er flere foreninger og grupper, der har ønsket at oprette frie kostskoler, og som har arbejdet med dette punkt og ikke har kunnet komme frem til en brugbar løsning.

Man har spurgt både Undervisningsministeriet og Boligministeriet osv. om, hvad en geografisk og bygningsmæssig enhed er. Er det en byggegrund, hvorpå der ikke ligger andet end denne skoles bygninger, eller kan en bygningsmæssig og geografisk enhed f.eks. være to etager i en stor bygning, to etager, som er afskåret fra resten af etagerne i bygningen? I disse etager skulle der så være de her masser af elevværelser, forstander- og lærerbolig, kostforplejning, opholdsarealer, undervisningslokaler og udstyr.

Men når ministeren ifølge stk. 4 kan fastsætte nærmere regler om betingelserne for nye skoler, vil ministeren så også kunne tolke geografisk og bygningsmæssig enhed, så det vil blive muligt at etablere en fri kostskole også i en storby?

På det helt overordnede plan er det vigtigt, at vi her i dag minder hinanden om, at det er en samfundsopgave at sikre, at der skabes reel mulighed for, at alle danskere, også invalide og