

Med det vil jeg blot sige, at højskolernes tradition for undervisning og samvær i et kostskolemiljø, som er præget af værdier, faktisk lever i bedste velgående og møder stor opbakning blandt børn og unge og deres forældre.

Grundtvig og højskolerne er noget af det mest danske, der findes, og derfor kan der heller ikke være nogen tvivl om, at højskolerne også skal sikres en fremtidig placering i det danske uddannelses- og folkeoplysningsmiljø.

Ingen kan vist beskyjde CD for, at det er den nuværende udlændingedeбат, der får os til at sige, at vi bør værne om den danske højskole. Tværtimod har vi altid talt varmt for at prioritere fag som historie, geografi og samfundsforhold i folkeskolen og vores ungdomsuddannelser.

For hvis der er noget, som præger den nuværende udlændingedeбат, så er det vel, at mange danskere føler en dyb usikkerhed i forhold til indholdet af vores nationale identitet, som direktøren for Dansk Industri, Hans Skov Christensen, også påpegede i sin kronik i Politiken i tirsdags, en usikkerhed, som giver sig udtryk i en angst for det ukendte, de fremmede og internationalisering.

Vores forståelse af, hvem vi selv er, hvilke værdier der er centrale for os, hvad det vil sige at bo i Danmark, samt Danmarks placering og samspil med omverdenen udfordres. Her har højskolerne et virkelig godt udgangspunkt for at lære eleverne at formulere visioner om fremtiden på baggrund af elevernes kendskab til og forståelse for dansk historie og kultur.

Derfor støtter vi i CD, at det almene folkeoplysende hovedsigte med den undervisning og de kurser, der tilbydes, får en mere fremtrædende placering i forslaget til en ny lov, og at den enkelte højskoles værdigrundlag nedskrives og gøres tilgængeligt for alle både i form og i indhold. Det tilsammen med selvevalueringen tror vi i CD kan være med til at sikre en løbende debat om og udvikling af den enkelte højskoles værdigrundlag samt den undervisning- og kursusvirksomhed, der tilbydes.

Og hvis der kan laves kurser på højskolerne, hvor udlændinge også kan få lejlighed til at lære dansk sprog, historie, kultur og samfundsforhold, så vil vi i CD se meget positivt på det her lovforslag.

Henrik Svane (RV):

Jeg er meget enig i den socialdemokratiske ordførers indledning i dag: at det er et barn, vi hol-

der over dåben. Hvis der skulle blive det billede, så er jeg som radikal ordfører glad for at stå fadder til det her, for de frie kostskoler har jo altid haft en meget central plads i Det Radikale Vestres hjerte.

De frie kostskoler, herunder højskolerne, er jo en meget vigtig del af dansk kultur og dansk selvforståelse, fordi de netop altid har repræsenteret frisind og tolerance. Det er godt, at højskoler nu skal formulere grundlaget og formålet med højskolens virke for at sikre en større bevidsthed om, hvad den enkelte højskole står for, og hvad de særligt ønsker at påvirke samfundet med, herunder selvfølgelig med udgangspunkt i eleverne.

Selve evalueringen synes vi også er meget, meget fin, fordi den konstant lægger en opgave på skolen om at forholde sig til virkeligheden, til tiden og de tendenser, der er i tiden om at tænke nyt.

Vi synes også, det er positivt, at loven lægger op til et mere fleksibelt højskoleophold, således at skolerne ikke i samme grad blot henvender sig til unge mennesker, men også giver andre aldersgrupper gode muligheder for at blive indpasset i et højskoleophold, herunder de 30-60-årige som en ny målgruppe, som højskolerne selvfølgelig igennem længere tid har søgt at få ind. Men vi håber på, at der med den nye lov her vil gives et kraftigt incitament til folkehøjskolerne, og at det må lykkes dem at få en større del af denne målgruppe med ind i samarbejdet.

Også i en tid med stigende usikkerhed og debat om, hvad der er dansk tradition og historie, er de frie kostskoler og herunder ikke mindst højskolerne meget vigtige. Debatten her i salen i går om islamisering viste for mig med al tydelighed, at frisind og tolerance desværre endnu ikke har formået at bide sig helt fast som en integreret del af forståelsen af dansk kultur. Det viser, at højskolerne og de frie kostskoler fortsat er meget nødvendige for til stadighed at være et sted for opdragelse til demokrati. Derfor er det vigtigt, at højskolen også fremover vil være en aktiv og levende medspiller i det danske demokrati.

Højskolerne har fået ny forening. Det er sammenslutningen af Højskolernes Sekretariat og den tidligere FFD-forening, og barnet har fået det nye navn Folkehøjskolernes Forening i Danmark.

Noget af det første, der er sket i diskussionerne, efter at man har valgt ny bestyrelse, er, at