

en opfattelse af, at det er landet meget godt, men det indebærer jo også, vil jeg godt sige til ministeren, at vi forventer, at vi nu bliver fri for de overskrifter i aviserne om, at ét fag uden det almene islæt har haft den store betydning på et ophold. At forstanderen nu skal godkende undervisningsplanen, mener jeg også ligger inden for forstanderens område.

Der er lagt op til en mere sikker økonomi, bl.a. for højskolerne, ved, at man nu kan se, hvilke aftaler der ligger i fremtiden. Og at den model, vi fik med på finansloven i 1999 med en lavere elevbetaling, nu bliver permanent, mener vi vil kunne give flere elever til skolerne. Men så må jeg også sige: Så forventer vi altså også, at man ikke fra regeringens side går ind og bruger salamimetoden, som vi ligesom har oplevet det ske for efterskolerne i de sidste åringer.

Jeg vil godt sige til ministeren: I bemærkningerne til lovforslaget er der lagt op til, at man godt vil lave forsøg med en højskole for handicappede, men ikke med for sent udviklede, og dér vil jeg i udvalget stille spørgsmål om, hvorfor der er den forskelsbehandling. Men jeg vil også godt sige, at jeg ikke samtidig hermed har sagt god for, at vi skal til at opdele hele højskoleområdet i forskellige grundlag, men jeg synes, vi skal have en dialog om, hvorfor den ene del og ikke den anden.

Tilslutningen vil Venstre gerne give til lovforslaget, og vi vil meget gerne gå positivt ind i udvalgsarbejdet, men der er nogle spørgsmål, vi vil rejse under udvalgsarbejdet, og de vil bl.a. tage udgangspunkt i de henvendelser, vi har fået fra Efterskoleforeningen og fra Foreningen for Folkehøjskoler. Og her tænker jeg specielt på at få en definition fra ministeren af, hvad man mener med den kompetence, som man ikke vil være med til at sætte ord på. Her er et område, jeg også tror det vil være vigtigt at vi får drøftet.

Det er vigtigt for Venstre, at der er en kobling mellem vore frie skoler med en selvstændig placering i det danske uddannelsessystem og det enkelte menneskes behov og interesse. For fremtidens arbejdsmarked vil kræve mere end ren faglighed, det vil også kræve indfølelse, indsigt, åbenhed over for nye situationer, og her kan højskolerne være med til at sætte dagsordenen.

Brian Mikkelsen (KF):

Folkehøjskolerne repræsenterer en efter vores mening meget vigtig del af dansk kultur – en

del, der er værd at styrke og bevare, så folkehøjskolerne både kan spille en rolle i vores demokrati og også i hele uddannelsesdebatten.

I Det Konservative Folkeparti har vi op gennem historien støttet og arbejdet for den danske folkeoplysning, og det vil vi selvfølgelig også fortsætte med at gøre. Men det er ikke ensbetydende med, at vi støtter hele højskoleideen for at bevare alle de højskoler, der er i dag, for enhver pris. Et godt højskoleudbud er ikke nødvendigvis ensbetydende med alle de folkehøjskoler, der er i dag.

Det er vigtigt, at vi holder os for øje, at højskolerne gennem alle årene er kommet og gået. Mange skoler er opstået i tidens løb, fulgt med de strømninger, der er i samfundet på det tidspunkt, og mange skoler har måttet lukke. Det er udviklingen, der præger tidens holdninger og modeluner, og som hele tiden stiller nye krav til skolerne.

Det vil sige, at for os handler en revidering af loven om de frie kostskoler således ikke om at forsøge udelukkende at bevare de eksisterende skoler og hjælpe dem gennem svære tider. Det drejer sig derimod om at bevare ånden og den oprindelige idé bag folkehøjskolerne.

Derfor er vi fra konservativ side også tilfredse med, at lovforslaget præciserer og uddyber formålsbestemmelsen og fastslår, at undervisningen skal være af bred, almendannende karakter. Lovforslaget præciserer således klart og tydeligt, at den brede, almene oplysning skal udgøre mindst halvdelen af undervisningen for den enkelte elev, ligesom vi også godt vil have det. Dermed skulle de kurser af mere eller mindre tvivlsom karakter, vi har set rundt omkring på landets folkehøjskoler gennem de seneste år, være ryddet af vejen.

Vi er også godt klar over, at nogle af højskolerne måtte oprette dem af økonomiske årsager. Højskolerne har været trængt. Derfor var vi også med til at skaffe ekstra penge til højskolerne sidste år og forsøgte også igen i år, og det er også kommet op på et rimeligt niveau. Det kræver så også, at højskolerne selv griber i egen barm og sørger for, at alle højskoler lever op til de bestemmelser, der er om, at man ikke skal komme med for meget ferieaktivitet, for meget fritidsaktivitet, med statstilskud. Det synes jeg også folkehøjskolerne selv har været med til at rive op i, og der er ikke mange slemme eksempler tilbage.

Et andet vigtigt element i lovforslaget er tydeliggørelsen af skolernes værdigrundlag. Det