

Vi har noteret os, at en af svaghederne ved PGU'ens organisering, som nævnes i bemærkningerne til lovforslaget, er, at ikke alle kommuner har lige godt kendskab til uddannelsen, og at der mangler motivation for oprettelse af elevpladser. Jeg mener, det er vigtigt, at der fra ministeriets side arbejdes med at udbrede kendskabet til PGU'en blandt kommunerne, og vi vil opfordre ministeren til at gøre noget ved det. Det ændrer ikke ved, at vi synes, det er fornuftigt, som ministeren lægger op til, at fortsætte den pædagogiske grunduddannelse som hidtil.

Enhedslisten kan støtte det foreliggende lovforslag.

Tom Behnke (FRI):

Frihed 2000 kan også støtte forslaget.

Det, der jo egentlig sker, er blot, at man siger, at man ikke vil revidere loven i denne samling. Det udelukker jo ikke, at der med tiden kan ske udviklinger, der gør, at man bliver nødt til at gå ind og lave nogle ændringer, men at lave ændringer bare for ændringernes egen skyld i denne samling kan heller ikke vi se nogen grund til, og derfor kan vi støtte forslaget.

Det skal dog ikke afholde mig fra at rette en appel til ministeren. Selv om vi kan være enige om, at uddannelse er godt, skal man også passe på, hvor mange steder, man stiller krav om, at der skal være en uddannelse. Når vi f.eks. ser på den grundlæggende pædagogiske uddannelse, er det nævnt, at dagplejere også skal på kursus, på skolebænken, og man kan jo nogle gange spørge sig selv, om ikke livets skole i lige præcis den sammenhæng er langt stærkere end at sidde i et klasselokale og lære et eller andet teoretisk om, hvordan man skal passe børn. Jeg tænker på, at hvis nogle, der måske selv har født og opfostret 5-6-7 børn, vil være dagplejere, skal de på kursus for at lære at passe børn. Det er for meget af det gode, og derfor skal vi passe på, at vi ikke uddanner bare for at uddanne og bare for, at det hedder sig, at man er uddannet. Livets skole er også en uddannelse.

Tove Videbæk (KRF):

Regeringens målsætning om uddannelse til flest mulige unge kan vi i Kristeligt Folkeparti naturligvis kun være enige i.

Den pædagogiske grunduddannelse, som vi har til drøftelse i dag, tilgodeser en restgruppe af unge, som måske ville have haft svært ved at få en uddannelse. Kravene på dette område er

ikke større, end at de fleste med folkeskolens afgangsprøve vil kunne klare disse. Tilmeldt er uddannelsens varighed af en overskuelig længde, og efter færdiggørelse af uddannelsen vil der være mulighed for videre uddannelse.

De mange ansøgere til elevpladserne viser et klart behov, og fra ministeriets side må der derfor gøres en ekstra indsats, dels for at oplyse kommunerne om uddannelsen og dens muligheder, dels for at opfordre kommunerne på det kraftigste til at oprette flere elevpladser.

Kristeligt Folkeparti støtter dette forslag.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg vil gerne kvittere for den meget positive modtagelse, forslaget har fået. Jeg synes også, det er en cadeau til skoleledelserne og lærerne og også til de amter og kommuner, som rent faktisk har oprettet elevpladser, at Folketinget på den måde kvitterer for velgennemført uddannelse, også set i forhold til den positive vurdering hos både de færdiguddannede og dem, som bliver deres arbejdsgivere.

Som der står i bemærkningerne til forslaget, er der et meget lille optag i forhold til den store søgning, uddannelsen har. I diskussionen om, hvorvidt man skal uddanne eller ikke uddanne, synes jeg, PGU'en afspejler, at der er et meget stort ønske hos unge om at uddanne sig, hvis de kan se en uddannelse, som imødekommer deres ønsker og behov og det udgangspunkt, de har. Det er klart, at en uddannelse som denne netop bygger på et samspil mellem praksis og teoretisk indlæring, og det er under den form, man som elev flytter sig til et fagligt kompetenceniveau, som gør, at man kan gøre stadig bedre fyldest de steder, hvor man senere bliver beskæftiget.

Som det også står i bemærkningerne, er Undervisningsministeriet optaget af elevpladssituationen. Det skal dog bemærkes, at lovforslaget jo blot viderefører en ifølge evalueringen både indholdsmæssigt og strukturelt udmærket tilrettelagt uddannelse, og at elevpladssituationen kan og bør betragtes uafhængigt af lovforslaget i det hele taget. Men da det jo har fået en meget, meget positiv modtagelse, håber jeg, at vi uanset lovforslagets fortsatte gang kan drøfte spørgsmålet om elevpladserne og deres organisering.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.