

Christine Antorini (SF):

Også SF kan støtte, at uddannelsen fortsætter, og ligesom de øvrige ordførere har vi også noteret, at det er en meget positiv evaluering, der har været på både indhold og relevans i forhold til arbejdsmarkedsbehov. Vi har dog også hæftet os ved den delkonklusion i evalueringen, som siger, at kommunerne opretter for få elevpladser, fordi deres økonomiske ressourcer er pressede, og at der også er langt flere ansøgere til uddannelsen end udbudte elevpladser.

PGU'en er en oplagt uddannelsesmulighed for den gruppe af unge, som har svært ved at finde andre pladser ude på arbejdsmarkedet. Derfor er det utrolig vigtigt, at det er en kort, praksisrettet uddannelse, og at der også er praktikpladser, for at den kan gennemføres. Hvis regeringens ambitioner på uddannelsesområdet skal lykkes, er det altså afgørende, at uddannelsespolitikken ikke svækkes på grund af den kassetænkning, som helt oplagt sker stat, amter og kommuner imellem, også på dette område.

SF har påpeget den samme risiko med sygeplejerske- og radiografuddannelserne, der er placeret i amterne og indgår i et statsligt uddannelsessystem. Med den satsning, der er på CVU'erne i øjeblikket, vil der også være en risiko for en manglende succes, fordi det er ude i kommunerne, der skal bevilges penge til efter- og videreuddannelse inden for en række af de mellemlange videregående uddannelser. Vi er derfor også meget opmærksomme på, at PGU'en nu, hvor den forhåbentlig fortsætter permanent, også tænkes ind i de samlede bestræbelser, der er på at skabe sammenhæng og fleksibilitet i uddannelserne, ikke mindst i forbindelse med etablering af CVU'erne.

Christian H. Hansen (DF):

Når jeg går tilbage i Folketingets forhandlinger, kan jeg se, at da lovforslaget blev fremsat i 1995 og endelig vedtaget i 1996, skabte det en meget stor debat. Men lad mig også nævne, at Dansk Folkeparti ved tredjebehandlingen stemte for lovforslaget. Reglerne i loven skulle så tages op til revision i dette folketingsår, og så kunne vi jo så slutte og sige, at her står vi så nu. Men der er jo udarbejdet en evalueringsrapport, som alt andet lige giver nogle positive signaler til området.

Rapporten viser bl.a., at der er langt flere ansøgere til uddannelsen, end der er udbudt elevpladser, og allerede ud fra det kunne man jo

konkludere, at det var en populær uddannelse. Men jeg er nødt til at komme ind på det, som også fremgår af rapporten, nemlig at 54 pct. af de adspurgte kommuner siger, at der er problemer vedrørende oprettelse af elevpladserne. Det mener jeg nok er noget, man bør kigge voldsomt på.

Forslaget har ligeledes været til høring hos de berørte parter, og også her er udtalelserne overvejende positive.

Ministeren lægger op til, at uddannelsen skal fortsætte, og vi kan sige fra Dansk Folkepartis side, at vi vil gøre det, vi gjorde sidst, nemlig trykke på de grønne knapper og sige ja til det.

Henrik Svane (RV):

Siden 1996 har social- og sundhedsuddannelserne kørt som forsøg, og jeg vil gerne deltage i koret af ordførere, der før mig har rost uddannelsen. Evalueringen har også vist, at uddannelsen har været en succes.

Men problemet i ordningen, altså at det i visse tilfælde er svært at finde elevpladser, mener jeg vi bør gøre noget ved. Vi kan kun opfordre kommunerne og amterne til at oprette flere pladser. Jeg tror, vi i fællesskab under udvalgsbehandlingen skal se, om vi kan finde nogle gode muligheder for at lægge op til, at amterne og kommunerne virkelig lægger sig i selen på grund af uddannelsens succes og det, at den bringer folk, som ellers tidligere har haft svært ved at komme ind på arbejdsmarkedet, i arbejde.

Vi støtter selvfølgelig dette lovforslag.

Jesper Kiel (EL):

Da den pædagogiske grunduddannelse blev vedtaget af et snævert flertal i Folketinget i maj 1996, var Enhedslisten en del af flertallet. Vi ønskede med den pædagogiske grunduddannelse at give uuddannede, som i stort tal arbejdede inden for det pædagogiske område, en mulighed for en grundlæggende uddannelse og i det hele taget give et uddannelsesstilbud til mange af de unge, som ellers aldrig ville få en kompetencegivende uddannelse.

I dag står vi så med en evaluering af PGU'en og et forslag om, at den pædagogiske grunduddannelse fortsætter som hidtil. Vi kan konstatere, at den pædagogiske grunduddannelse generelt er blevet godt modtaget, og at den har et begrænset frafald og giver et rimeligt fagligt og personligt udbytte til den enkelte, der tager uddannelsen.