

i tv, det siger jeg her, men jeg er nødt til at være ærlig og sige, at det formelt ikke er gjort, men vil blive gjort.

Men den øvrige del af § 10, stk. 3, bliver jeg da nødt til at drøfte med Kommunaludvalget, inden jeg er helt sikker på, om det skal ændres totalt, for jeg kunne godt leve med det, men kommunerne har hidtil sagt, at det kan de ikke leve med.

Så der er ingen forskel på det, jeg har sagt tidligere, og det, jeg siger nu.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 314

8) Til arbejdsministeren af:

Jette Gottlieb (EL):

»Vil ministeren oplyse om formålet med revisionen af bekendtgørelse om uddannelser, hvortil der kan opnås orlov til uddannelse og uddannelsesgodtgørelse (positivlisten), set i lyset af regeringens planer for en reform af voksen- og efteruddannelserne?«

Arbejdsministeren (Ove Hygum):

Både i forbindelse med trepartsforhandlingerne 1998 om arbejdsmarkedsreformens tredje fase og i forbindelse med finanslovaftalen for 1999 blev det aftalt, at der skulle ske en erhvervsretning af det mulige uddannelsesvalg i forbindelse med uddannelsesorlov.

Den revision af positivlisten, som nu er sket, er en opfølgning af de to nævnte aftaler. Jeg vil gerne understrege, at de nye regler kun vedrører uddannelsesorlov og ikke uddannelsesgodtgørelse. For ledige, der får tilbud om uddannelse som led i en handlingsplan, er der ingen ændringer.

Det er naturligvis rigtigt, at orlovsområdet kan blive påvirket af en reform af voksen- og efteruddannelsesområdet, og at der kan vise sig behov for både at ændre reglerne om orlov og ændre positivlisten igen. Men mens forhandlingerne om voksen- og efteruddannelsesreformen foregår, er der stadig mange, der benytter sig af uddannelsesorlov, og det er derfor regeringens opfattelse, at det er mest hensigtsmæssigt, at uddannelsesorloven erhvervsrettes allerede nu, så alle orlovsforløb bliver så koncentrerede om erhvervelse af umiddelbart anvendelige færdigheder, som det er muligt.

Jette Gottlieb (EL):

Ja, men så vil jeg spørge ministeren, om han er af den opfattelse, at uddannelser, man kan få, f.eks. på daghøjskoler, i oplysningsforbund, på AMU-kurser, på højskoler for den sags skyld, ikke i en bredere forstand kan være erhvervsrettede og således være en relevant del af en uddannelse for såvel ledige som beskæftigede, der søger uddannelsesorlov?

Arbejdsministeren (Ove Hygum):

Det følger af lovgivningen, at de nævnte udbydere faktisk ikke må udbyde erhvervsrettede uddannelses tilbud. Den aftale, der blev indgået under trepartsdrøftelserne og senere aftalen med forligspartierne bag finansloven for 1999, lyder således, at vi skal ændre bekendtgørelsen om, til hvilke uddannelser der kan bevilges uddannelsesorlov, således at positivlisten primært omfatter mere erhvervsrettede uddannelser.

Jette Gottlieb (EL):

Nu var jeg meget omhyggelig med min formulering og sagde netop »erhvervsforberedelse i bredere forstand«, og dermed mener jeg selvfølgelig et spørgsmål om at give det bredere grundlag, der måske på et senere tidspunkt letter vejen til en egentlig erhvervsuddannelse.

Mit spørgsmål går på, om ministeren har den opfattelse, at den form for forberedelse er irrelevant i de forløb, der er indtil nu, eller om det er et spørgsmål om, at vi skal holde os til en strikt ordlyd om, hvad positivlisten skal rumme.

Arbejdsministeren (Ove Hygum):

Nej, erhvervsuddannelsesforberedende aktiviteter er naturligvis ikke irrelevante, men det er de for så vidt angår beskæftigede. Derfor er det sådan, at der fremadrettet også er mulighed for, at ledige som led i en handlingsplan kan anvises eller henvises til forløb, der giver en forberedelse til en egentlig erhvervsuddannelse.

Jette Gottlieb (EL):

Jamen så vil jeg gerne holde mig til de beskæftigede. Hvis man faktisk er i den situation – og jeg er sikker på, ministeren også har fået henvendelser fra slagteriarbejderne – at man har arbejdet i den samme arbejdsfunktion, i øvrigt med ganske enkle arbejdsfunktioner af meget specifik karakter, og derefter bliver fyret, kan arbejdsministeren så sige, at et sådant alment bredt erhvervsforberedende uddannelsesforløb