

noget helt andet. Det drejer sig om mennesker. Det drejer sig om børn, det drejer sig om vores folkeskole, og det drejer sig om at tilrettelægge nogle rammer, som gør, at de børn kan komme bedre af sted i tilværelsen end før. Og det drejer sig dermed om at tilrettelægge en fornuftig udveksling af positive erfaringer, så børnene kan udvikle deres talenter.

Det drejer sig også om noget andet, vil jeg sige til hr. Lars Løkke Rasmussen. Det drejer sig også om at sætte streg under vi. Kan vi ikke gøre det lidt bedre? Jo, når vi ikke alene er regeringen, Folketinget, men vi også er forældrene, skolelærerne, kommunen, så kan vi gøre det lidt bedre.

Formanden:

Jeg har noteret fru Ester Larsen og fru Ulla Tørnæs som medspørgere. Fru Ester Larsen.

Ester Larsen (V):

Når nu statsministeren synes, det er en god idé, at kommunerne sammenligner deres resultater og går ind og prøver på at sammenligne metoder, er statsministeren så også indstillet på at opfordre sin undervisningsminister til at gå ind i det arbejde? Det er jo meget vigtigt, når man skal prøve på at måle og udvikle kvalitet, at man har de samme registreringer, de samme metoder.

Jeg vil gerne drage en parallel til sundhedsområdet, hvor sundhedsministeren er meget ivrig efter at være med i det arbejde, amterne er i gang med at udvikle for at sikre fælles kvalitet, og jeg synes, det er udmærket, at sådan en kvalitetsregistrering og -udvikling finder sted i et samarbejde mellem sundhedsministeren og amterne som driftsherre.

Er statsministeren indstillet på at opfordre, som sagt, sin undervisningsminister til at gå ind i det her arbejde og være med til at sikre ensartetheden på landsniveau?

Statsministeren (Poul Nyrup Rasmussen):

Jeg har en lille smule svært ved at få fat på alle nuancerne i fru Ester Larsens spørgsmål. Jeg tror, det mest er noget teknisk i højtalerforløbet, men jeg forstod, at spørgsmålet gik ud på, om jeg ville opfordre undervisningsministeren til at gå ind og offentliggøre eller samarbejde om udveksling af erfaringer – det fik jeg ikke helt klart – om karaktergivning i gymnasierne.

Formanden:

Undskyld, hr. statsminister. Vi tager det én gang til. Det er et nyt højtaleranlæg, og der kan være lidt problemer. Det vil vi ikke lade debatten bero på.

Fru Ester Larsen, én gang til og så lidt højere.

Ester Larsen (V):

Spørgsmålet går ud på, om statsministeren vil opfordre undervisningsministeren til sammen med kommunerne at indgå i et udviklingsarbejde, så vi får registreret resultaterne af undervisningen på den samme måde landet over, så vi får udviklet de bedste redskaber til at udvælge undervisningsmetoder og til at registrere resultaterne.

Og jeg drog en sammenligning med sundhedsområdet, hvor sundsministeren har været meget ivrig efter at komme med i amternes arbejde om at udvikle fælles kvalitetsmåleinstrumenter og selvfølgelig med det sigte, at man skal fremme åbenhed og viden om, hvad der foregår i offentlige institutioner.

Statsministeren (Poul Nyrup Rasmussen):

Jeg vil sige til fru Ester Larsen, at jeg tror vi skal passe på ikke at blive for centralistiske. Jeg tror virkelig, vi skal lægge den opfattelse lidt fra os, at vi kan sidde herinde i København og styre samtlige landets gymnasier og fremlægge og dokumentere et bestemt kvalitetsniveau.

Jeg synes derfor, at jeg i dag vil opfordre fru Ester Larsen til at tage en drøftelse med undervisningsministeren, invitere til en drøftelse både i Undervisningsudvalget og gerne her i salen for at få den rigtige tilgang. Jeg siger bare, at en centralistisk tilgang, hvor vi entydigt skal definere, hvad der er godt og skidt, tror jeg ikke er den rigtige tilgang til undervisningsområdet.

Når det gælder udviklingsarbejdet i øvrigt inden for Undervisningsministeriets område, har vi jo en lang række meget positive projekter i gang, både når det gælder voksenefterskoleområdet, og når det gælder gymnasieområdet og det videregående uddannelsesområde, som fru Ester Larsen refererede til.

Ulla Tørnæs (V):

Da nu statsministeren ikke vil svare på hr. Lars Løkke Rasmussens meget konkrete spørgsmål, kunne jeg godt tænke mig at spørge lidt til principperne i den her sag. Jeg vil derfor spørge statsministeren, om statsministeren finder det i overensstemmelse med åbenhed i forvaltning-