

Begrundelse

Ministeren har siden den 1. august 1999 ikke haft nogen fagkonsulent i faget kristendoms-kundskab. Hvert fag i folkeskolen har normalt en fagkyndig konsulent, der er ansat 2/5 tid i ministeriet og 3/5 tid i en folkeskole. Fagkonsulentens arbejdsopgaver består bl.a. i at afholde kurser, besøge folkeskoler, skabe kontakter og indsamle viden om livet på skolerne. Konstruktionen sikrer efter spørgerens mening en tæt forbindelse mellem den daglige praksis i skolerne og beslutningstagerne i ministeriet og fastholder dermed en frugtbar fagdialog.

Svar (5/11 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Kravet om årlige tilpasninger har gjort det nødvendigt at udvise tilbageholdenhed med ressourceanvendelse i ministeriet som helhed.

En af følgerne heraf har været, at de enkelte områder i ministeriet i løbet af foråret 1999 måtte ind i overvejelser om, hvorledes tilpasningerne mest hensigtsmæssigt kunne gennemføres. For Grundskoleområdet vedkommende skete der tillige det, at fire fagkonsulenter i løbet af 1999 fik anden beskæftigelse, herunder fagkonsulenten i kristendomskundskab.

Ud fra en samlet vurdering af personaleressourcerne og den eksisterende faglige kompetence på Grundskoleområdet valgtes det at lade bl.a. stillingen i kristendomskundskab være ubesat i en overgangsperiode. Medvirkende til beslutningen for kristendomskundskabs vedkommende var, at den tidligere fagkonsulent i kristendomskundskab nu er fuldtidsbeskæftiget i ministeriet, og at der kan rettes henvendelse til ham, således som det fremgår af den årlige fagkonsulentoversigt, der udsendes til samtlige skoler.

Til spørgsmålet om hvornår stillingen kan forventes besat, kan det oplyses, at der i Uddannelsesstyrelsen er igangsat en undersøgelse af anvendelsen af styrelsens personaleressourcer, som vil blive lagt til grund for en kommende revidering af anvendelsen. I denne samlede vurdering vil faget kristendomskundskab også indgå.

Spm. nr. S 217

Til sundhedsministeren (21/10 99) af:

Birthe Skaarup (DF):

»Hvad kan ministeren oplyse om behandlingsmetoder/tilbud til hjerneskadede børn og unge i det danske sundhedsvæsen, og vil ministeren i fald sådanne ikke eksisterer i Danmark tage initiativ til at forbedre eller etablere behandlingsmetoder?«

Begrundelse

Det fremgik af TV-2-nyhederne onsdag den 20. oktober 1999 kl. 22.00, at behandlingsmetoderne til behandling af børn og unge, der har været udsat for trafik- eller drukneulykker og er blevet hjerneskadede, er dårlige eller ikke-eksisterende.

Spørgeren er interesseret i at få oplyst, hvordan behandlingsmetoderne er i øjeblikket, og om ministeren vil tage initiativ til at forbedre disse eller til at etablere sådanne, i fald de ikke eksisterer i dag.

Svar (3/11 99)

Sundhedsministeren (Carsten Koch):

Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at hjerneskadeområdet efter min opfattelse alt for længe har været et noget overset område. Det er imidlertid også min opfattelse, at området nu har fået højere prioritet i amterne. F.eks. tog Amtsrådsforeningen tidligere i år initiativ til en konference om den fremtidige indsats på hjerneskadeområdet. Det er med andre ord min opfattelse, at amterne er opmærksomme på området, og at de er godt i gang med etableringen af et udbygget tilbud til patienter med svære traumatiske hjerneskader, herunder til børn.

Særligt angående børn skønnes det, at ca. 100 børn hvert år har behov for en eller anden form for neurorehabilitering som følge af en erhvervet hjerneskade. Antallet af børn med svær hjerneskade anslås til ca. 50 årligt.

Der er behov for et sammenhængende behandlings- og rehabiliteringstilbud til disse børn, hvor der på tværs af fag- og sektorgrænser arbejdes ud fra et fælles værdigrundlag og fælles målsætninger.

Ligesom det er tilfældet på voksenområdet, er der på børneområdet behov for et østdansk