

Det omfang, som Danmark er gældssat, betyder ikke nødvendigvis det store for vores kreditværdighed, men det betyder rigtig meget for den økonomiske valgfrihed, som fremtidens generationer får overdraget fra nutiden. Alle ved, at hvis man har gæld, så skal der betales renter og afdrag - disse omkostninger vil påvirke økonomien i mange, mange år - også selv om gældsætningen stoppede i morgen og vi straks begyndte at betale tilbage. Som det vil være alle bekendt, så betyder gæld også, at man ikke har frihed til at gøre, som man vil - man har påtaget sig nogle forpligtelser. Der er således tale om, at fortid og nutid har taget frihed fra fremtiden.

Lovgivningen i Danmark er indrettet efter 68'er-tryghedsnarkomanernes ønsker, hvor tryghed blev defineret som statsstyre. I Danmark har vi fået et samfund med **væg til væg-lovgivning**. Derfor findes der nu lovgivning om stort set alt mellem himmel og jord - og der findes næppe en eneste dansker, der med sikkerhed kan sige, at man ikke dagligt overtræder en eller anden form for lov, for man kender dem ganske enkelt ikke alle sammen. Det betyder, at der er blevet skabt et samfund, hvor kursændringer er meget besværlige, der er ganske enkelt for mange love, der skal ændres i, hvis samfundet skal trækkes i en anden retning.

Alt ovenstående kalder på generelle forbedringer for samfundet - og ikke noget specielt ungdoms-politisk, om end hensynet til ungdommen og dermed fremtidens danskeres egen valgfrihed er yderligere et væsentligt argument.

Her og nu:

Den 22. marts 1999 blev der holdt en Børneparlamentsdag i Folketinget. Der var tale om, at en række 9. klasser fra landets folkeskoler havde indsendt forslag og derefter sendte repræsentanter til Børneparlamentet. Der var mange gode forslag - nogle af dem blev behandlet og vedtaget - andre blev slet ikke behandlet i parlamentet.

Blandt de mange forslag udvalgte Frihed 2000 seks forslag, som vi fremsætter i det rigtige parlament - Folketinget.

Dertil har vi selv tilføjet to forslag - og tilsammen udgør de otte forslag Frihed 2000s ungdomspakke.

De første fem forslag blev vedtaget af Børneparlamentet - det sjette forslag blev vedtaget i udvalget, men kom ikke til behandling i salen.

Der er tale om forslag, der tager små brudstykker af ungdommens dagligdag og forbedrer i retning af mere frihed og mere fair behandling.

Frihed 2000 tager ungdommens melding seriøst!

Forslagene er:

1. Pædofile, der tidligere har været straffet, skal registreres. Et sådant register kan forhindre, at pædofile ansættes i job, hvor de får kontakt med børn og unge.

Det er absolut forståeligt, at netop børn og unge lægger vægt på dette forslag. Det har skabt uro og tvivl hos mange børn og unge, at der er kommet sager frem, hvor pædofile er blevet uddannet og senere ansat som f.eks. pædagoger. Forslaget går i sin enkelthed ud på, at der i politiske kriminalregistre oprettes en særlig registrering af pædofile, der tidligere er blevet straffet. Offentlige og private virksomheder skal have adgang til at forlange en ren straffeattest fra ansøgere til stillinger, hvor der er kontakt med børn og unge. Det er vores pligt som samfund at beskytte børnene og ikke holde hånden over de pædofile. Frihed 2000 har desuden et forslag om, at pædofile skal kunne dømmes til såkaldt kemisk kastration, hvor de efter indsprøjtning af medicin mister lyst og evne til seksuelle aktiviteter.

Børneparlamentet strammede endog forslaget med et ændringsforslag med en formulering om, at »der skal fastsættes registrering af alle pædofile«. Ifølge Børneparlamentets beslutning behøver man således ikke at være straffet.

2. Danskundervisning skal gøres obligatorisk for fremmedsprogede. Tvinges udlændinge til at lære dansk, vil integrationen i det danske samfund gå langt hurtigere og bedre.

Flygtninge skal kun opholde sig i Danmark, til der er fred og orden i deres hjemland, derefter skal de naturligvis hjemsendes. Men for den gruppe af udlændinge, som er her med permanent ophold, er situationen en anden. Hvis de overtræder straffeloven, skal de efter udstået straf udvises. Men