

Learning Lab Danmark skal udvikle, indsamle og afprøve den mest avancerede viden på området gennem konkrete forsøg på virksomheder, uddannelsesinstitutioner og organisationer. Desuden skal Learning Lab bidrage til en hurtig og effektiv formidling af viden mellem private og offentlige virksomheder, forsknings- og uddannelsesinstitutioner samt organisationer. Learning Lab Danmark skal bidrage til et samlet kvalitetsløft af dansk forskning inden for læring og kompetenceudvikling.

De konkrete forsknings- og udviklingsprojekter på virksomheder, uddannelsesinstitutioner og organisationer skal gennemføres i form af konsortier med deltagelse af en række virksomheder, uddannelsesinstitutioner og organisationer. Konsortierne får egen forskningsledelse, som kan komme fra Learning Lab, men en stor del forventes at komme fra andre danske og udenlandske forskningsmiljøer.

Learning Lab Danmark påtænkes etableret med egen, professionel bestyrelse, repræsentantskab og direktør samt et antal udenlandske og danske forskere med forskellig faglig baggrund, ph.d.-studerende samt personer fra ind- og udland, som ikke er forskere, men som har praktiske erfaringer med udvikling og implementering af nye læringsredskaber og -metoder mv. Forskere og ressourcpersoner ansættes på åremålskontrakter knyttet til bestemte opgaver.

Det er tanken, at Learning Lab skal søges etableret som en selvstændig forskningsinstitution – en såkaldt § 12-institution – under et universitet. Det indgår i Undervisningsministeriets overvejelser, at Learning Lab skal placeres under et kommende Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU).

På FFL 2000 er reserveret 3 gange 5 mio. kr. under henholdsvis Forskningsministeriet, Erhvervsministeriet og Undervisningsministeriet. Disse midler vil på det ordinære ændringsforslag til FFL 2000 blive søgt samlet under § 20. Undervisningsministeriet.

Rapporten om Learning Lab Danmark findes i sin helhed på Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

#### *Spørgsmål 4*

##### *Ad § 19.45.01. Det Bioteknologiske Forskningsprogram*

Det Bioteknologiske Forskningsprogram ophører i 1999. Der ønskes en redegørelse for, om der er taget initiativ til at sikre en fortsat styrkelse af den bioteknologiske forskning i Danmark.

#### *Svar:*

Den bioteknologiske forskning har været et dansk prioritetsområde, siden Folketinget i 1987 iværksatte programmet BIOTEK I, som i 1991 blev fulgt op af programmet BIOTEK II. Ved iværksættelsen af BIOTEK I besluttede Folketinget, at det ved programindsatsens ophør skulle sikres, at den bedste bioteknologiske forskning blev forankret og fastholdt på institutionerne, og at bevillingerne til denne forskning således skulle gøres permanente.

Arbejdet med at forankre den bedste bioteknologiske forskning og dermed leve op til Folketingets 1987-beslutning blev påbegyndt i 1996 via finanslovsprogrammet »Opfølgning på BIOTEK II«. Indsatsen afsluttes med udgangen af 1999. Denne indsats er opdelt i de såkaldt »basislignende« programmidler (ca. 50 mio. kr. årligt) og i »fleksible« midler (ca. 25 mio. kr. årligt). De »basislignende« midler er de midler, der ved programmets udløb skal gøres permanent via en overførsel til institutionerne, hvorimod de »fleksible« midler er almindelige programmidler.

Med udgangspunkt i konkrete projektansøgninger fik Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet – Odense, Danmarks Tekniske Universitet, Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, Danmarks Farmaceutiske Højskole, Statens Seruminstitut og H:S Rigshospitalet tildelt bevilling af de »basislignende« midler. Arbejdet med at forankre den bioteknologiske programforskning afsluttes ved, at de »basislignende« midler på baggrund af en forskningsmæssig evaluering med virkning fra 1. januar 2000 søges overført til disse institutioner på det ordinære ændringsforslag til FFL 2000.

Tabel 2 viser den bevilling, der årligt søges overført til de enkelte institutioner fra 1. januar 2000.