

Tabel 1. Forbrug af opsparingen på § 19.17.01. Nye forskningsprogrammer

| (mio. kr.) | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------------|------|-------|-------|-------|------|
| Forskningspakke 1996 | 61,0 | 48,6 | 38,3 | 0,0 | 0,0 |
| Forskningspakke 1997 | 99,4 | 89,8 | 61,2 | 2,7 | 0,0 |
| Forskningspakke 1998 | 61,9 | 89,5 | 107,9 | 105,6 | 45,5 |
| Forbrug af opsparing | 46,4 | 156,1 | 19,4 | | |

Opsparingen på 221,9 mio. kr. forventes altså afviklet ved udgangen af 2001.

Spørgsmål 2

Der ønskes en redegørelse for indholdet i Forskningsens Konkurrenceevne.

Svar:

En forudsætning for dansk forsknings fortsatte internationale konkurrenceevne er, at rammevilkårene for frontforskningens styrkes og at vækstvilkårene for institutionernes aktiviteter sikres. Der skal derfor satses på, at universiteter og sektorforskningsinstitutioner skal fastholde og udvikle spydspidskompetencer. Det kræver endvidere en intern villighed til at foretage den fornødne omprioritering, rekruttering mv. på institutionerne.

Midlerne foreslås forvaltet af Statens Forskningsråd og bevilget som institutionsbevillinger efter ansøgning, således at midlerne på den bedst tænkelige måde kan medvirke til at realisere institutionernes samlede udviklingsplaner. Midlerne kan bruges til rekruttering af yngre forskere på bl.a. post.doc. niveau. Det skal medvirke til dels at fastholde forskningstalenterne i forskningen og ved danske institutioner, dels afhjælpe generationsskifteproblemer. Satsningerne skal således ses i lyset af universiteternes udviklingskontrakter og sektorforskningsinstitutionernes resultatkontrakter. Det forudsættes, at aktiviteterne koordineres mellem universiteter og sektorforskningsinstitutioner, hvor der er overlappende aktiviteter.

Spørgsmål 3

Der ønskes en nærmere redegørelse for Learning Lab Denmark's formål, opgaver og organisering.

Svar:

Forslaget om Learning Lab Danmark er udarbejdet af en arbejdsgruppe nedsat af Undervisningsministeriet, Forskningsministeriet og Erhvervsministeriet i fællesskab med deltagelse af repræsentanter fra forskningssektoren og erhvervslivet.

Undervisningsministeriet havde formandsskabet og har ansvaret for det videre arbejde med henblik på etablering af Learning Lab Danmark. Undervisningsministeriet har oplyst følgende om Learning Lab Danmark's formål, opgaver og organisering:

»Undervisningsministeriets overvejelser tager udgangspunkt i Learning Lab arbejdsgruppens forslag. Heri hedder det, at Learning Lab Danmark skal være en utraditionel eksperimenterende forsknings- og udviklingsinstitution med fokus på læring og kompetenceudvikling. Learning Lab skal arbejde på tværs af uddannelses- og erhvervssektoren, på tværs af faggrænser og på tværs af faglige discipliner som for eksempel psykologi, hjerneforskning, antropologi, politologi, organisations- og kulturteori samt uddannelsesforskning.

Learning Lab Danmark skal rette sig mod læring og kompetenceudvikling i uddannelsessektoren samt i offentlige og private virksomheder, herunder især små- og mellemstore virksomheder. Det er målet, at Learning Lab Danmark inden for en årrække skal blive internationalt førende inden for læring og kompetenceudvikling.