

Til lovforslag nr. L 291. Skriftlig fremsættelse (17. maj 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

(Lovforslag nr. L 291).

Med lovforslaget anerkendes elevers og studerendes store engagement på deres uddannelsessteder for at få sat undervisningsmiljøet i fokus, ligesom undervisningsmiljø for fremtiden vil få en central placering på dagsordenen overalt i uddannelsessystemet.

Flere undersøgelser har vist, at elevernes og de studerendes sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold er undergivet en ganske omfattende regulering. Alligevel er der i de senere år fra elever og studerende, fra pressen og ved henvendelser fra organisationer mv. til de berørte ministerier rejst krav om, at elever og studerende enten bliver principielt fuldt omfattet af arbejdsmiljøloven, eller bliver omfattet af en særlig lovgivning. Disse tilbagevendende ønsker om yderligere regulering på området kan tyde på manglende efterlevelse af de gældende regler kombineret med manglende viden om reglerne.

Lovforslaget vil sikre adgang for alle elever og studerende til at medvirke i vurderingen og prioriteringen af undervisningsmiljøet. Samtidig skal der stilles krav både til skoleledelserne og til eleverne og de studerende om at arbejde aktivt for en styrkelse af det gode undervisningsmiljø som en integreret del af god undervisningspraksis. Elevens eller den studerendes engagement og oplevelse af personligt medansvar for undervisningen og undervisningsmiljøet er af afgørende betydning.

Lovforslaget skal dels fastslå elevers og studerendes grundlæggende ret til et godt undervisningsmiljø og dels skabe rammer for en målret-

tet informationsindsats og en øget opmærksomhed hos både elever og studerende og ejerne af uddannelsesstederne om betydningen af en effektiv efterlevelse af de gældende regler på området.

Med lovforslaget skabes en fælles indgang til det samlede sæt af regler og praksis på området således at både elever, studerende, institutions-ejere og myndigheder samt offentligheden på en lettilgængelig måde kan skabe sig det fornødne kendskab til gældende regler, praksis og udviklingstendenser på hele det offentlige og private uddannelses- og undervisningsområde. Der er behov for, at elever og studerende samt skoleejere m.fl. har et fælles forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø. Derfor stilles der forslag om oprettelse af Dansk Center for Undervisningsmiljø, som skal varetage disse opgaver.

Som et virkemiddel til fremme af det gode undervisningsmiljø indebærer lovforslaget tillige, at der sikres elever og studerende reel indflydelse på sikkerhedsarbejdet på det enkelte uddannelsessted gennem valg af undervisningsmiljørepræsentanter, der skal deltage i uddannelsesstedernes sikkerhedsarbejde.

Forslaget indebærer tillige, at eleverne og de studerende kommer til konkret at bidrage til, at uddannelsesstedets sikkerhedsgrupper og sikkerhedsudvalg i højere grad inddrager aspekter af undervisningsmiljøet i deres beslutningsgrundlag.

Forslaget skal bidrage til at give den enkelte elev og studerende en større forståelse for, hvad man hver især kan og bør gøre for at fremme et godt undervisningsmiljø samt give elever og studerende som grupper bedre muligheder for at øve indflydelse på ledelsens og de ansattes beslutninger af betydning for sikkerhed og sundhed på uddannelsesstederne.