

sens formulering, at elever og studerende m.fl. har et medansvar, således at de for deres del skal bidrage til et sikkert og sundt undervisningsmiljø på deres uddannelsessted, herunder ved at medvirke til at de foranstaltninger, som ledelsen træffer for at fremme sikkerhed og sundhed, virker efter deres hensigt. Denne gensidige forpligtelse svarer med de modifikationer, der følger af forholdenes forskellighed, til reglerne i arbejdsmiljølovens kapitel 4 om arbejdsgiveres og ansattes almindelige pligter.

#### Til § 2

Dansk Center for Undervisningsmiljø får til opgave at vejlede og rådgive elever, studerende og uddannelsessteder i alle spørgsmål om undervisningsmiljøet. Centret skal derfor efter forslaget fungere som den fælles indgang til viden om regler og praksis af betydning for undervisningsmiljøet overalt i uddannelsessystemet. Denne viden skal stilles til rådighed for offentligheden gennem en målrettet publikationsvirksomhed. Centret forudsættes i betydeligt omfang at betjene sig af elektroniske informationskanaler også til tovejskommunikation, fx via Internettet. Dermed skabes mulighed for at etablere en hurtig og enkel forbindelse mellem elever og studerende m.fl. samt uddannelsessteder på den ene side og de relevante myndigheder på den anden.

Centret skal desuden beskæftige sig med væsentlige spørgsmål på området enten af egen drift eller på opfordring fra de relevante myndigheder. Centrets udtalelser og indstillinger tilgår den myndighed, hvorunder det overordnede ansvar for det pågældende spørgsmål hører.

Det fremgår udtrykkeligt af bestemmelsen i forslaget til *stk. 3*, at centret også kan beskæftige sig med de tilsvarende spørgsmål om børnenes miljø i dagtilbud, jf. lov om social service. Centret kan ved indtægtsdækket virksomhed påtage sig opgaver efter bestyrelsens bestemmelse efter de for statens institutioner almindeligt gældende regler.

Centret skal desuden afgive en årlig beretning om sit arbejde. Beretningen skal også indeholde bestyrelsens vurderinger af udviklingen inden for området samt forslag om de ændringer, som bestyrelsen finder ønskelige. Beretningen skal sendes til ministrene for de undervisningsområder, der er omfattet af beretningen. Den vil i overensstemmelse med almindelige forvaltningsretlige principper også blive offentliggjort.

Centret vil administrativt og økonomisk høre under undervisningsministerens ressortområde, men det forudsættes, at centret i sin virksomhed fungerer uafhængigt af ministeren. Dette illustreres bl.a. af, at centret

selv fastsætter sin forretningsorden, og at det i øvrigt har funktioner i forhold til en række andre ministerområder. Undervisningsministeren vil dog have det overordnede sektoransvar for institutionen.

#### Til § 3

Centret ledes af en bestyrelse, som er ansvarlig overfor undervisningsministeren med hensyn til centrets drift, herunder for den økonomiske forvaltning, jf. bemærkningerne til § 2 om ministerens sektoransvar. Ministeren kan fra bestyrelsen indhente alle hertil nødvendige oplysninger.

Det er bestyrelsen, der udøver ledelsesbeføjelserne i forhold til den ansatte leder og medarbejderne, og herunder forudsættes bestyrelsen at behandle centrets arbejdsplaner, budgetter og regnskaber og bl.a. derved fastlægge centrets virksomhed.

Formanden for centrets bestyrelse og bestyrelsens øvrige medlemmer udpeges af undervisningsministeren, de sidstnævnte efter indstilling fra foreninger og organisationer på området.

Det forudsættes, at ministeren indhenter indstillinger fra alle relevante organisationer for elever og studerende samt forældrene for de yngste årgange og endelig for uddannelsesstedernes ejerkredse som grundlag for udpegningen af repræsentanter for disse. De organisationer og foreninger mv., som repræsenterer ejerkredsene i øvrigt, er navnlig Kommunernes Landsforening, Amtsrådsforeningen samt bestyrelsesforeninger for en række selvejende institutioner. Hertil kommer Københavns og Frederiksberg kommuner samt en repræsentant for staten.

Som følge af lovens meget brede virkefelt findes det ikke hensigtsmæssigt i lovteksten nærmere at fiksere, hvilke organisationer mv. der skal gives lejlighed til at bringe medlemmer i forslag, bortset fra foreningen Skole og Samfund, som må anses for at være den relevante forældreforening, og en repræsentant udpeget af Danske Underviserorganisationers Samråd, der dækker 15 underviserorganisationer på området.

#### Til §§ 4 og 5

Forslaget indebærer, at elever og studerende m.fl. får ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter. Undervisningsmiljørepræsentanter deltager i sikkerhedsarbejdet på uddannelsesstedet omtrent svarende til sikkerhedsrepræsentanter i henhold til arbejdsmiljøloven, dog uden disses beføjelser til fx at standse arbejdet i visse situationer og også uden disses krav på en særlig sikkerhedsuddannelse. Hvis der findes en sikkerhedsgruppe eller et -udvalg i henhold til ar-