

7. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen konsekvenser for erhvervslivet ud over det forhold, at forslaget omfatter deltagere i privat undervisning.

8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

9. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser, men sætter naturligvis fokus på undervisningsmiljøet for elever og studerende.

Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Lovforslaget vil medføre merudgifter for stat, kommuner og amtskommuner
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Lovforslaget vil lette myndighedernes adgang til viden om undervisningsmiljøspørgsmål	Lovforslaget vil medføre flere administrative opgaver for staten
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Lovforslaget vil lette borgernes adgang til viden om undervisningsmiljøspørgsmål	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Bestemmelsen indebærer, at elever, studerende og kursister m.fl. overalt har krav på et godt undervisningsmiljø, uanset om der er tale om offentlige eller private uddannelsessteder. Bestemmelsens formulering tilsigter at tydeliggøre, at der ved et godt undervisningsmiljø skal forstås sådanne forhold på uddannelsesstedet, at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Bestemmelsens formulering præciserer samtidig, at det gode undervisningsmiljø desuden skal fremme deltagernes udbytte af undervisningen ved at øge deltagernes muligheder for udvikling og læring. På denne måde tilkendegives, at et godt undervisningsmiljø ikke alene drejer sig om gode og sunde fysiske indretninger, men at der også tænkes på det psykiske miljø, fx bekæmpelse af mobning og fremme af god trivsel i det hele taget samt det æstetiske miljø på uddannelsesstedet. Ved at anvende begrebet »sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt« benytter forslaget sig af en terminologi, der er sammenlignelig med, hvad der kendes fra arbejdsmiljølovens område, hvor det rummer en forholdsvis bred kreds af forebyggelsesmæssige

ge forhold mv. I det omfang denne terminologi udgør en retlig standard på arbejdsmiljølovens område, er det dog ikke hensigten med lovforslaget at overføre det generelt, men derimod forudsættes det, at begrebets anvendelse i praksis tillempes ud fra de hensyn, som følger af forholdenes forskellighed.

Bestemmelsen kan anskues som en bestemmelse, der samler trådene fra den meget omfattende regulering, der er foretaget gennem lovgivningen på en række ministerområder, og som på hvert deres område giver elever og studerende m.fl. en række rettigheder til gode sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold. Der er således ikke tale om at bestemmelsen konstituerer nye konkrete rettigheder med hensyn til de enkelte fysiske og psykiske indsatsområder eller til krav om specifikke standarder for indretning af undervisningslokaler mv., men alene om at retten til et godt undervisningsmiljø slås fast som en elementær og grundlæggende rettighed for elever og studerende m.fl.

Elevers, studerendes og andre deltageres rettigheder modsvarer efter bestemmelsen af en dertil svarende forpligtelse for de myndigheder eller personer m.fl. som i øvrigt har ansvaret for den pågældende institutions ledelse og drift. Samtidig indebærer bestemmelse