

arbejdsmiljøloven og det dertil knyttede administrative forvaltningsapparat med tilhørende partsorganer ikke egnet til at regulere forholdene uden for de særlige områder, hvor elever og studerende undervises under arbejdspladslignende vilkår.

Man har dernæst overvejet, om det var muligt og i givet fald hensigtsmæssigt at samle den eksisterende regulering i ét regelsæt. Tanken er imidlertid opgivet, hovedsageligt fordi de relevante bestemmelser indgår som en fast forankret og integreret del af de eksisterende regelsæt, som administreres af en række myndigheder med særlig sagkundskab inden for de respektive områder. Derfor vil der være en betydelig risiko for, at en del af den faglige viden, der ligger bag administrationen, udviklingen og håndhævelsen af reglerne kan gå tabt, hvis reglerne tages ud af deres nuværende sammenhænge. Dette ville kunne give anledning til betydelig usikkerhed i opgavevaretagelsen med dertil tilhørende afgrænsningsproblemer.

På denne baggrund har regeringen fundet det uhenigtsmæssigt at samle de eksisterende regler i én lov.

Regeringen finder imidlertid, at der er et behov for en fælles indgang til det samlede sæt af regler og praksis på området, således at både elever, studerende, institutionsejere og myndigheder samt offentligheden gennem lettilgængelige fremgangsmåder kan skabe sig det fornødne kendskab til gældende regler, praksis og udviklingstendenser på hele det offentlige og private uddannelses- og undervisningsområde. Der er også behov for, at elever og studerende samt skoleejere m.fl. har et fælles forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø i Danmark. Derfor stilles der forslag om oprettelse af Dansk Center for Undervisningsmiljø, som skal varetage disse opgaver.

Regeringen finder også, at der er behov for at lovgive om, at elever og studerende på det samlede offentlige og private undervisningsområde har en grundlæggende rettighed til et godt undervisningsmiljø, som skal tjene til, at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet skal fremme deltagerens almen trivsel og velvære og derved bidrage til at øge elevernes og de studerendes muligheder for udvikling og læring og dermed fremme deres udbytte af undervisningen.

Som et virkemiddel til fremme af det gode undervisningsmiljø indebærer lovforslaget, at der skal sikres elever og studerende reel indflydelse på sikkerhedsarbejdet på det enkelte uddannelsessted gennem valg af undervisningsmiljørepræsentanter, der sikres adgang til at deltage i uddannelsesstedernes sikkerhedsarbejde.

Ved at give eleverne og de studerende et medansvar for deres eget undervisningsmiljø gøres de også bevidste om vigtigheden af at være opmærksom på et forsvarligt undervisningsmiljø, ligesom de forberedes på senere i livet at varetage de egentlige arbejdsmiljømæssige aspekter, når de træder ind på arbejdsmarkedet.

Forslaget indebærer tillige, at eleverne og de studerende kommer til konkret at bidrage til, at uddannelsesstedets sikkerhedsgrupper og sikkerhedsudvalg i højere grad inddrager aspekter af undervisningsmiljøet i deres beslutningsgrundlag.

Generelt skal denne del af forslaget bidrage til at give den enkelte elev og studerende en større forståelse for, hvad man hver især kan og bør gøre for at fremme et godt undervisningsmiljø samt give elever og studerende som grupper en bedre mulighed for at øve indflydelse på ledelsen og de ansattes beslutninger af betydning for sikkerhed og sundhed på uddannelsesstederne.

Forslaget indebærer endelig, at der etableres et instrument for ledelsen på uddannelsesstederne til at kortlægge uddannelsesstedernes undervisningsmiljø i samarbejde med elever og studerende samt eventuelt sikkerhedsorganisationen i henhold til lov om arbejdsmiljø med henblik på at tilvejebringe en vurdering af uddannelsesstedets undervisningsmiljø, der kan indgå i uddannelsesstedets prioriteringer i forbindelse med beslutninger om vedligehold, anskaffelser, ombygninger o. lign.

Udarbejdelse af en skriftlig vurdering af arbejdspladsen sker i dag på uddannelsesstederne for de ansatte i kraft af bestemmelser fastsat i eller i medfør af arbejdsmiljøloven. Alle virksomheder, herunder uddannelsessteder, skal udarbejde en såkaldt arbejdspladsvurdering (APV).

Regeringen finder det vigtigt, at der for elevernes og de studerendes undervisningsmiljø tilsvarende udarbejdes en vurdering af »arbejdspladsen«, som skal kortlægge uddannelsesstedets undervisningsmiljø og indeholde en beskrivelse og en vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer.

Det er regeringens opfattelse, at eleverne og de studerende vil kunne yde et værdifuldt bidrag til en miljømæssig kortlægning af uddannelsesstedet, og at det vil kunne give undervisningsmiljøet et løft, hvis eleverne og de studerende bliver inddraget i undervisningsmiljøvurderingen, således at elevernes og de studerendes ønsker og forslag direkte kommer til at indgå i arbejdet for et bedre undervisningsmiljø.

Undervisning i arbejdsmiljøspørgsmål indgår i både grundskolen, ungdomsuddannelserne og de vi-