

de og ejerne af uddannelsesstederne om betydningen af en effektiv efterlevelse af de gældende regler på området.

3. Eksisterende lovgivning, der finder anvendelse for elever og studerende

Der eksisterer en lang række regler fordelt på flere ministerområder. Blandt de vigtigste er:

A. Arbejdsministeriets område:

Følgende bestemmelser i lov om arbejdsmiljø, jf. lovbekendtgørelse nr. 784 af den 11. oktober 1999 finder anvendelse på elevers og studerendes praktiske øvelser af arbejdsmæssig karakter (arbejdsmiljølovens udvidede område):

- §§ 30-34 om leverandører, installatører, reparatører og planlæggere m.fl.
- § 38 om arbejdets udførelse
- § 45 om tekniske hjælpemidler samt
- kapitel 8 om stoffer og materialer.

En lang række bekendtgørelser, der er udstedt med hjemmel i arbejdsmiljøloven, finder helt eller delvis anvendelse på elevers og studerendes praktiske øvelser af arbejdsmæssig karakter.

Hertil kommer en række vejledninger og meddelelser fra Arbejdstilsynet (AT-vejledninger og AT-meddelelser) også udfærdiget i medfør af lov om arbejdsmiljø. Særlig væsentlige AT-meddelelser på området er følgende:

- AT-meddelelse nr. 4.01.7 af september 1998 om »Elevers anvendelse af stoffer og materialer i grundskolen«
- AT-meddelelse nr. 4.01.8 af november 1998 om »Elevers anvendelse af maskiner og andre tekniske hjælpemidler i forbindelse med undervisning«
- AT-meddelelse nr. 4.01.9 af januar 1999 om »Elevers praktiske øvelser på de gymnasiale uddannelser«

B. Undervisningsministeriets område:

- På grundskole- og ungdomsuddannelsesområderne er der en række bestemmelser i love og bekendtgørelser om undervisningens formål, mål og indhold, som har overordnet betydning for de uddannelsessøgendes sikkerhed og sundhed.
- På de fleste uddannelsesområder indgår undervisning i fag og emner, der er af betydning for elevernes og de studerendes tilegnelse af viden og kendskab til betydningen af et godt arbejdsmiljø.
- For så vidt angår det psykiske undervisningsmiljø har reguleringen vedr. pædagogisk-psykologisk bistand samt uddannelses- og erhvervsvejledning mv. en vis betydning.

- Senest er fra ministeriet udsendt en såkaldt »Mob-bemappe«, der skal hjælpe skolerne med at sætte fokus på problemet.

C. Sundhedsministeriets område:

- Lov om embedslæger, hvorefter embedslægen bl.a. rådgiver og vejleder skoler om generelle sundhedsmæssige forhold og om smitsomme sygdomme samt om hygiejniske forhold. Embedslægen kan også henstille til den ansvarlige myndighed eller skoleejer, at mangler afhjælpes.
- Lov om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge, hvorefter kommunerne skal oprette en sundhedstjeneste, der omfatter børn og unge, og som bl.a. tilbyder almen sundhedsvejledning til skoler for børn i den undervisningspligtige alder samt forebyggende helbredsundersøgelser ligeledes til børn i den undervisningspligtige alder.
- Lov om kommunal tandpleje, hvorefter kommunerne skal oprette en vederlagsfri tandplejeordning for børn og unge under 18 år.

D. By- og boligministeriets område:

- Byggelovgivningen, herunder bygningsreglementet, der administreres af kommunerne og som bl. a. indeholder krav vedr. ventilation, indretning, herunder lufrum og vedligeholdelse samt brandforebyggelse mv.
- Lovgivning om statens byggevirksomhed, der bl.a. indeholder krav til vedligeholdelse af statens bygninger.

4. Forslaget

Som det fremgår gælder en del af arbejdsmiljøloven, når elever og studerende udfører praktiske øvelser af arbejdsmæssig karakter, hvortil kommer en ganske omfattende regulering i anden lovgivning om elevers og studerendes sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold. Alligevel er der i de senere år i Folketinget, i pressen og ved henvendelser fra organisationer mv. til de berørte ministerier rejst krav om, at elever og studerende enten bliver principielt fuldt omfattet af arbejdsmiljøloven eller bliver omfattet af en særlig lovgivning, der kan samle den mere spredte regulering af forholdet.

Regeringen finder ud fra en samlet vurdering, at der ikke er grundlag for, at elever og studerende i videre omfang end nu skal være direkte omfattet af arbejdsmiljøloven. Dette skyldes til dels, at forholdet mellem elever og studerende på den ene side og underviser og uddannelsessted på den anden side kun i begrænset omfang er sammenligneligt med det forhold, der er mellem en arbejdstager og en arbejdsgiver. Derfor er