

F. t. besltn. vedr. model II på gymnasiets sproglige linje

Beslutningsforslag nr. B 142. Fremsat den 6. april 2000 af Hanne Severinsen (V), Gitte Lillelund Bech (V), Brian Mikkelsen (KF) og Tom Behnke (FRI)

Forslag til folketingsbeslutning

om obligatorisk naturfag efter model II på gymnasiets sproglige linje

Ministeren opfordres til at indføre en ordning, hvorefter naturfag efter den såkaldte model II bliver obligatorisk for elever på gymnasiets

sproglige linje, hvilket sikrer eleverne et C-niveau i såvel matematik som fysik/kemi inden for naturfagsrammerne.

I forbindelse med udarbejdelsen af den nationale udviklingsplan for gymnasiet er der sat stor vægt på at sikre en høj kvalitet i undervisningen og et højt niveau for eleverne. Det er derfor vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.

I denne sammenhæng er det vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.

I forbindelse med udarbejdelsen af den nationale udviklingsplan for gymnasiet er der sat stor vægt på at sikre en høj kvalitet i undervisningen og et højt niveau for eleverne. Det er derfor vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.

I denne sammenhæng er det vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.

I forbindelse med udarbejdelsen af den nationale udviklingsplan for gymnasiet er der sat stor vægt på at sikre en høj kvalitet i undervisningen og et højt niveau for eleverne. Det er derfor vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.

I denne sammenhæng er det vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.

I forbindelse med udarbejdelsen af den nationale udviklingsplan for gymnasiet er der sat stor vægt på at sikre en høj kvalitet i undervisningen og et højt niveau for eleverne. Det er derfor vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.

I denne sammenhæng er det vigtigt at sikre, at alle elever har tilgang til et bredt uddannelse, der inkluderer naturfag. Dette er et vigtigt element i den nationale udviklingsplan for gymnasiet, der også omfatter teknologi, matematik, engelsk, historie, geografi, litteratur, musik, dans, sport og etiske studier.