

over i hver uge skal indeholde mindst 5 hele undervisningsdage.

Ændringen skal forstås således, at en hel undervisningsdag kan deles i to halvdele og fordeles på to kalenderdage. Forslaget betyder, at skolerne kan tilrettelægge deres undervisning mere fleksibelt, uden at der slækkes på det samlede krav til undervisningen. For at skolerne ikke kan samle al deres undervisning til en mindre del af ugen, kan én dag ikke indeholde mere end én hel undervisningsdag. Tværtimod vil skolerne nu kunne udstrække undervisningen over alle ugens 7 dage uden at udvide den samlede mængde undervisning, og derved vil de i højere grad kunne leve op til forudsætningen om, at de frie kostskoler er 7-dages skoler. Undervisningskravet vil kunne opfyldes ved, at undervisningen tilrettelægges på 3 hele dage og 4 halve dage.

Efter gældende regler skal et kursus gennemføres med mindst de samme 10 elever. Højskoleudvalget fandt, at denne regel var for ufleksibel. Herudover var konsekvensen for voldsom, hvis en skole ikke opfyldte kravet, idet tilskuddet til hele kurset så bortfaldt. Samtidigt var det også vigtigt for udvalget at sikre, at der var et kostskolemiljø på det enkelte ophold. Derfor foreslog udvalget, at der skal være mindst 15 elever i gennemsnit på det enkelte kursus, at mindst 8 elever skal gennemføre hele kurset, og at skolen kan medregne de kursusuger, som har opfyldt kravene.

Ved at foreslå bl.a. 15 elever i gennemsnit kan skolen først ved kursets afslutning se, hvilke kursusuger der kan medregnes. Da lovforslaget både ønsker at imødekomme udvalgets ønske om fleksibilitet på det enkelte kursus, et ønske om enkle regler og ønsket om at kunne overskue de tilskudsmæssige konsekvenser i løbet af kurset, foreslås kravet om deltagerantal knyttet til hver uge, så der i hver uge mindst skal være 12 elever. På denne måde kan skolen løbende se, om de enkelte uger opfylder betingelserne for tilskud. I forhold til de gældende bestemmelser indebærer forslaget en mindre styrkelse af kostskolemiljøet.

Højskoleudvalgets forslag om, at mindst 8 elever skal gennemføre hele kurset, og at skolen kan medregne de kursusuger, hvor kravene er opfyldt, er indeholdt i lovforslaget.

Til § 17

Mange skoler har alene som formål at drive skole i henhold til den til enhver tid gældende lovgivning for de frie kostskoler. Efter Højskoleudvalgets opfattelse hører det med til at være en fri skole, at skolen angiver det værdigrundlag, som oplysningsvirksomheden bygger på, da det ikke er nok at have som formål at få stats-

tilskud. Udvalget foreslog derfor, at det af en skoles vedtægter fremgår, hvilket værdigrundlag skolens virksomhed hviler på, og at værdigrundlaget formuleres i et alment sprog, er offentligt tilgængeligt og indgår som udgangspunkt for skolens selvevaluering.

Lovforslaget indeholder bestemmelser om, at enhver skole formulerer værdigrundlaget og sørger for, at det indgår i skolens vedtægter. De skoler, som ikke ved lovens ikrafttræden har indarbejdet værdigrundlaget i skolens vedtægter, må ved første vedtægtsrevisión sørge for, at det indarbejdes i vedtægterne. Da skolerne får et væsentligt bidrag fra det offentlige, forudsættes det, at værdigrundlaget er almindeligt tilgængeligt i form og indhold.

På baggrund af skolens værdigrundlag foretager skolen hvert år en evaluering af virksomheden set i lyset af skolens værdigrundlag. Da bestyrelsen har det overordnede ansvar for skolen, sørger bestyrelsen for, at der udarbejdes en plan for selvevalueringen og godkender en plan for den overordnede kursusvirksomhed. Forstanderen, som har det pædagogiske ansvar, godkender en undervisningsplan for det enkelte kursus. Hidtil har bestyrelsen haft ansvaret for godkendelse af såvel en kursusplan som undervisningsplanerne. Bestyrelsen skal ikke fremover godkende undervisningsplanerne, men undervisningsplanerne er dog omfattet af bestyrelsens overordnede ansvar for skolen, jf. forslaget til § 7.

Som efter gældende regler fastsætter undervisningsministeren regler om kursus- og undervisningsplanerne, opgørelse af ugetallet, ekskursioner m.v., og forholdet mellem almene kurser og uddannelse for husholdningsskoler.

Til § 18

Det forudsættes, at tilskud anvendes til virksomhed omfattet af denne lov, jf. lovens grundlæggende tilskudsbetingelser om uafhængighed og midlernes forvaltning. Når denne forudsætning er opfyldt, kan skolen disponere frit (bloktilskudsprincippet) ved anvendelsen af driftstilskud efter §§ 20-23, herunder tilskud til vikar mv., bygningstilskud efter § 24, tilskud til undervisning af svært handicappede elever efter § 25 og tilskud til specialundervisning efter § 26. Bloktilskudsprincippet gælder også for institutioner, der består af både en fri kostskole og en fri grundskole, en privat gymnasieskole eller et privat hf-kursus. Den enkelte afdeling skal naturligvis undervise det antal elever, hvortil der gives tilskud, og undervisningen skal opfylde lovgivningens krav. Forslaget indebærer, at bloktilskudsbestemmelsen ikke gælder for institutioner, der består af både en fri kostskole og et semina-