

skoler og håndarbejdsskoler. Højskoleforeningen har fremsat ønske om, at der i bemærkningerne opregnes yderligere eksempler på, hvorledes det almene sigte i undervisningen kan opfyldes. Dette er søgt tydeliggjort i bemærkningerne.

Det har ikke været muligt inden for den eksisterende økonomiske ramme at imødekomme ønsket fra Efterskoleforeningen om tilførsel af ekstra midler til undervisning i dansk af fremmedsprogede elever eller ønsker fra handicaporganisationerne om ændringer, som vil udløse behov for tilførsel af flere midler til området, f.eks. ved mulighed for oprettelse af højskoler for sent udviklede voksne. Forslaget er ikke medtaget i lovudkastet, da det vil bryde med de grundlæggende principper om etablering af nye højskoler og om, at et højskoleophold skal være åbent for alle, og det ville derved få utilsigtede konsekvenser for denne lovgivning. Ministeriet ser positivt på Landsforeningens LEV's ønske om, at midler til forsøgs- og udviklingsprojekter anvendes til at etablere forsøg, der skal

vises, hvorledes det er muligt at integrere marginaliserede samfundsgrupper i et højskoleophold.

Foreningen af Statsautoriserede Revisorer og Foreningen Registrerede Revisorer har udtrykt utilfredshed med, at bestemmelsen om revisorers inhabilitet foreslås videreført i forslaget, idet den er overflødig, da såvel statsautoriserede som registrerede revisorer er omfattet af habilitetsreglerne i henholdsvis lov om statsautoriserede og lov om registrerede revisorer. Hertil kan oplyses, at der i indeværende samling er planlagt fremsat et Forslag om ændring af en række forskellige love om selvejende uddannelsesinstitutioner (selvejekrav, habilitet m.v.), og der vil, som oplyst ved behandling af lovforslag nr. L 145 fremsat den 16. december 1998, blive fremsat et forslag til ændring af forslaget § 39, stk. 3, hvorved ovennævnte kritik vil blive imødekommet.

De indkomne høringssvar giver i øvrigt udtryk for tilfredshed med lovudkastet.

#### Vurdering af konsekvenser af lovforslag

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Forslaget forudsættes at være udgiftsneutralt	
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	ingen	ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	ingen	ingen
Miljømæssige konsekvenser	ingen	ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	ingen	ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

#### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

##### Til § 1

##### Til §1, stk. 1

Forslaget indebærer ikke nogen forandring i de frie kostskolers hovedformål, som fortsat er folkelig oplysning med et bredt alment sigte.

Hovedsigtet konkretiseres og styrkes gennem bestemmelserne om, at et fag eller en faggruppe højst kan udgøre halvdelen af undervisningstiden for den enkelte elev, medmindre undervisningen i faget eller faggruppen er af bred almen karakter, og at ren fær-

dighedstildeling højst kan udgøre op til halvdelen af den enkelte elevs undervisningstid.

Enkelte fag eller faggrupper kan have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene.

Ved styrkelsen af de frie kostskolers hovedsigte er det målet at fremme elevernes erkendelse, styrke deres lyst og evne til at deltage i familie-, arbejds-, samfunds- og kulturlivet samt virke for mellemfolkelig forståelse.

Det er hensigten, at eleverne gennem et ophold på en fri kostskole styrker deres personlige, almene og faglige kompetencer, så de rustes til at kunne imødekomme videnssamfundets krav.