

skal have andre indtægter end statstilskuddet. Der foreslås heller ikke her ændringer i forhold til gældende regler, med undtagelse af forslaget om at fastsætte et maksimum for ydelse af individuel støtte til nedsættelse af elevbetalingen i særlige tilfælde. Herved samles disse betingelser i et kapitel i modsætning til gældende lov, hvor de er spredt i flere kapitler.

Som en følge af ovenstående foreslås det hidtidige »godkendelsesinstitut« erstattet med en ansøgning om tilskud efter denne lov, og der foreslås indsat en hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler for ansøgningsproceduren. Hjemlen foreslås både at omfatte udstedelse af regler for ansøgninger fra nye skoler og fra skoler, som har været omfattet af loven, men som har fået frataget retten til tilskud og derfor efterfølgende ønsker at generhverve tilskudsretten. Skoler, som godkendes til tilskud efter lovforslagets bestemmelser vil kunne opnå de samme afledte rettigheder som skoler, der er godkendt efter den gældende lov, dvs. skolerne har rettigheder i henhold til lov om folkeskolen, jf. forslaget § 2, lov om den fri ungdomsuddannelse, hvorefter skolerne godkendes som uddannelsesansvarlige skoler uden særlig vurdering, og lov om social service, hvor skolerne kan godkendes af amtskommunerne til at modtage børn, der anbringes uden for hjemmet.

Det er karakteristisk for de betingelser, som indeholdes i den gældende godkendelsesbestemmelse, at de stilles til den selvvejende institution ikke som betingelse for dens ret til at eksistere og drive virksomhed, men som betingelse for, at der kan udbetales offentlige tilskud til den. For efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler er der dog ved godkendelsen en afledt ret til at afholde folkeskolens afsluttende prøver. Betingelserne har til formål at sikre, at de offentlige tilskud går til de givne formål, og at institutionens ledelse alene varetager institutionens egne interesser, herunder at den forvalter meddelte tilskud til størst mulig gavn for institutionen.

Muligheden for indgriben ved tilsidesættelse af disse grundlæggende tilskudsbetingelser ændres ikke reelt ved at opgive et særskilt godkendelsesinstitut. Efter den gældende bestemmelse kan undervisningsministeren tilbagekalde en skoles godkendelse, hvis den ikke opfylder betingelserne i § 10 for godkendelsen og formålsbestemmelsen og hvis dens undervisning eller øvrige forhold findes åbenbart i strid med sædvanlig praksis for den pågældende skoleform. Herudover kan den tilbagekaldes, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af skolens midler, og der opregnes i § 11 a en række forhold,

som kan indgå i ministerens skøn. Retten til at tilbagekalde skolens godkendelse antages ikke at omfatte ret til at kræve institutionen nedlagt. Den vil derfor kunne fortsætte sin virksomhed uden tilskud, da skoleformens navne ikke er forbeholdt skoler, som er omfattet af loven. Ved overtrædelse af lovens § 10, stk. 1, nr. 2, finder den gældende § 21, stk. 2, anvendelse. Denne bestemmelse kan imidlertid anvendes ved overtrædelse af samtlige bestemmelser i loven. Det foreslås, at den gældende lovs § 11 a og § 21, stk. 2 opretholdes i lovforslaget og placeres i et særskilt kapitel. I samme kapitel affattes en ny bestemmelse om ansøgningsfrister for ansøgning om godkendelse til tilskud fra skoler, som har mistet retten til at oppebære tilskud. Herved vil hensynet om sikkerheden for anvendelsen af de offentlige tilskud blive tilgodeset.

Det femte hensyn, de tekniske præciseringer og korrektioner, har medført mindre rokeringer af gældende bestemmelsers rækkefølge og opdeling af disse. Endvidere er visse regler fra lovens bekendtgørelse om tilskud m.v. medtaget i forslaget tekst, og endelig er ordvalget søgt tydeliggjort.

I lovforslaget foreslås en mindre ændring af tilskudsbetingelserne til skolerne kursusvirksomhed. Baggrunden herfor er ønsket om at overskueliggøre de grundlæggende betingelser til omfanget af skolerne årlige kursusvirksomhed, for at skolerne overhovedet er berettigede til at oppebære tilskud.

Det foreslås derfor at sammenskrive kravet til antal årselever og lange kurser i en bestemmelse. Samtidig tydeliggøres tidspunktet for, hvornår årselevtalskravet skal være opfyldt for igangværende skoler, for nye skoler og for skoler, som ikke har opnået ret til tilskud i året før finansåret.

Endvidere foreslås det, at umiddelbart derefter opstilles de krav, som stilles for, at elever kan indgå i beregning af det tilskudsudløsende årselevtal, og for at kursusvirksomheden kan være omfattet af loven. Der foreslås indføjet en hjemmel til at udstede de mere udfyldende regler for beregning af årselevtallet og krav til kursusvirksomhedens tilrettelæggelse mv.

Det præciseres, hvorledes bevillingen til driftstilskud er opdelt og fordeles til skolerne på grundlag af opgørelse af årselevtallet og reguleres på grundlag af det faktisk opnåede årselevtal. Gældende regler er placeret i loven og bekendtgørelsen. Dette er uhensigtsmæssigt, hvorfor det foreslås at samle reglerne i loven.

Bestemmelsen om regnskab og revision foreslås placeret efter de bestemmelser, som regnskabet og revisionen skal omfatte. Samtidig foreslås det indføjet i bestemmelsen, at revisionen også omfatter de midler, som skolerne modtager til individuel elevstøtte.