

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Ved lov nr. 501 af 12. juni 1996 om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v. blev der etableret en grundlæggende pædagogisk uddannelse til pædagogmedhjælper, dagplejer, omsorgsmedhjælper m.v. (Folketingets Forhandlinger 1995-96 sp. 1435, 1778, 7087 og 7383 samt Till. A sp. 2354, Till. B sp. 985 og Till. C. sp. 780).

Loven skulle bidrage til opfyldelsen af regeringens målsætning om Uddannelse til alle unge.

Målsætningen om Uddannelse til alle unge, der stadig er en målsætning for regeringen, og som nu er konkretiseret til, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse, udspringer af, at personer med uddannelseserfaringer har væsentlig bedre muligheder for at klare en almindelig voksentilværelse end personer uden uddannelse.

På baggrund af den udvalgsbetænkning (nr. 1277), der blev afgivet den 15. august 1994, foreslog regeringen, at der med lovændringen blev etableret en bred ungdomsuddannelse på det pædagogiske område, der rettede sig mod de arbejdsområder på dag- og døgnpasningsområdet - herunder dagplejen - hvor der på daværende tidspunkt ikke var beskæftiget personale med en pædagogisk uddannelse. Der var tale om en grundlæggende uddannelse, der byggede på et almindeligt grundskoleniveau.

Ændringslovens § 2 fastsatte, at ændringsloven skulle tages op til revision i folketingsåret 1999-2000.

Af bemærkningerne til bestemmelsen, der nu foreslås ophævet, fremgår det, at undervisningsministeren på grundlag af indvundne erfaringer med den pædagogiske grunduddannelse i tiden indtil 1. januar 1999 agter at tage uddannelsen op til revision i folketingsåret 1999-2000. Supplerende anføres det i lovforslagets almindelige bemærkninger, at der, efter at de 2-3 første elevoptag har afsluttet deres uddannelse, vil blive foretaget en evaluering af uddannelsen, herunder af

dennes placering i uddannelsessystemet. Herefter vil der blive taget stilling til uddannelsens fremtid.

Ministeriet har med henblik på denne stillingtagen gennemført en evaluering af uddannelsen. Evalueringen er foretaget af PLS Consult i første halvår af 1999, og rapporten blev afleveret til Undervisningsministeriet ultimo juni 1999.

Det fremgår af evalueringsrapporten, at den pædagogiske grunduddannelse har et hensigtsmæssigt fagligt indhold i forhold til dens længde, elevgrundlag samt arbejdsmarkeds- og videreuddannelsesmuligheder.

Rapportens konklusion bygger på en sammenstilling af, at uddannelsen har et begrænset frafald og samtidig formår at give elever og færdiguddannede et fagligt og personligt udbytte, der vurderes positivt af både praktiksteder og af arbejdsmarkedet. Ligeledes vurderes det, at uddannelsens længde er hensigtsmæssig i relation til at fremme elevernes videreuddannelsesmuligheder. Denne konklusion svarer til, hvad ministeriet mere uformelt har erfaret i den tid uddannelsens har eksisteret.

En delkonklusion anfører, at det er en svaghed ved uddannelsens organisering, at kommunernes kendskab til uddannelsen og motivation for oprettelse af elevpladser er begrænset, hvilket medfører en utilstrækkelig, spredt og tilfældig rekruttering til uddannelsen. I den forbindelse peges der også på, at kommunernes økonomiske ressourcer betragtes som en barriere for oprettelse af elevpladser.

Evalueringsrapporten opregner, at der er oprettet i alt 951 elevpladser fordelt på ca. halvdelen af landets kommuner og langt de fleste amtskommuner. Stadig flere kommuner opretter elevpladser. Rapporten viser desuden, at der er langt flere ansøgere til uddannelsen end udbudte elevpladser. Kommunerne optager ca. 16 pct. og amterne ca. 7 pct. af ansøgerne. Uddannelsen er meget eftertragtet.

Den pædagogiske grunduddannelse vil ved yderligere elevoptag kunne øge sit bidrag til opfyldelse af regeringens målsætning om uddannelse til alle unge. En udvidelse af uddannelseskapaaciteten skal dog af