

Desuden har jeg iværksat et flerårigt projekt i Sundhedsstyrelsen »Børn, mad og måltider« med det formål at få flest mulige børn til at vælge den ernæringsmæssigt gode mad. I projektets første fase sættes særlig fokus på skolebørn, og styrelsen er ved at udarbejde en række anbefalinger på området.

Sundhedsstyrelsen vil bl.a. opfordre skolerne til at vedtage og gennemføre en lokal kostpolitik, hvor elever, forældre, lærere og skoleledelse i fællesskab fastlægger holdninger og virksomhed i forbindelse med mad og måltider på skolen. Det kan være om udbud i skolebød og kantine, længden af spisepauser og retningslinier for slik og sodavand, herunder adgang til sodavandsautomater.

Jeg vil i den nærmeste fremtid tage kontakt til bl.a. Danmarks Lærerforening og repræsentanter for skolebestyrelserne samt eleverne med henblik på at drøfte regeringens Folkesundhedsprogram i relation til skolelivet. I forbindelse hermed vil jeg ligeledes tage det af spørgeren nævnte problem op.

Spm. nr. S 2995

Til socialministeren (27/8 99) af:

Ester Larsen (V):

»Vil ministeren oplyse, om det er muligt for de Tvindskoler, som er uden godkendelse fra Undervisningsministeriet, at fortsætte deres virksomhed ved at kombinere en kommunal godkendelse af kollegier med en overenskomst med den stedlige skolemyndighed om undervisning på et dagbehandlingstilbud?«

Svar (7/9 99)

Socialministeren (Karen Jespersen):

Der henvises til besvarelse af spørgsmål S 2996 vedrørende reglerne for anvendelse af kollegier eller kollegielignende opholdssteder som anbringelsessteder for børn og unge efter den sociale lovgivning.

De foranstaltninger, der kan tilbydes børn, unge og deres familier fremgår af servicelovens § 40, stk. 2. I stk. 2 opregnes de tilbud, der kan gives, når betingelserne i bestemmelsens stk. 1 er opfyldt. De enkelte foranstaltninger, som er beskrevet, har hver især et indbygget formål -

en kerne - men samtidig nogle fleksible ydre grænser, der gør, at foranstaltningerne overlapper hinanden, hvilket indebærer, at to eller flere foranstaltninger kan anvendes samtidigt eller i forlængelse af hinanden.

Efter servicelovens § 40, stk. 2, nr. 3 kan kommunen beslutte at yde familiebehandling eller lignende støtte. Familiebehandling eller anden lignende støtte over for hele familien kan ydes i hjemmet, som ambulante behandling eller i form af barnets eller den unges ophold i et dagbehandlingstilbud.

Fra Undervisningsministeriet er det oplyst, at det fremgår af folkeskolelovens § 22, stk. 5, 1. pkt., at kommunen efter overenskomst med et i kommunen beliggende dagbehandlingstilbud kan henvise en elev til specialundervisning i dette tilbud. Det forudsættes, at børnene har ophold i foranstaltningen i størstedelen af dagtimerne, og at børnene er henvist til dagbehandlingstilbudet af de sociale myndigheder.

Socialministeriet kan oplyse, at målgruppen for en foranstaltning i form af anbringelse på et værelse eller et kollegium er unge, der er i en udslusningssituation, som råder over deres eget værelse, og hvor der som udgangspunkt kun er brug for, at den unge har en kontaktperson.

Kernen i de to foranstaltningstyper: »Anbringelse på et kollegium og dagbehandling til familier«, er således efter Socialministeriets opfattelse vidt forskellige, hvad formål og målgruppe angår.

Spm. nr. S 2996

Til socialministeren (27/8 99) af:

Ester Larsen (V):

»Vil ministeren give en præcis definition af begrebet kollegier og herunder oplyse, om kollegier er tænkt som bosted for mindreårige?«

Svar (7/9 99)

Socialministeren (Karen Jespersen):

Der er ikke i den sociale lovgivning fastsat regler om oprettelse og drift af kollegier, men lov om social service åbner mulighed for, at døgnophold for unge, der anbringes uden for hjemmet, finder sted på kollegier og kollegielignende opholdssteder, der er etableret og drives efter