

hvervsbeskatning. Kommissionen forpligtede sig i denne resolution til »omhyggeligt at påse, at statsstøtteregelejerne anvendes strengt på sådan støtte.« Kommissionen har efterfølgende udsendt et sæt retningslinier om anvendelsen af statsstøtteregelejerne på foranstaltninger vedrørende direkte beskatning af virksomhederne (EF-Tidende 98/C 384/03, 10. december 1998).

Det er således nu Kommissionens opgave at vurdere den nye danske skatteordning i lyset heraf. Det skal for fuldstændighedens skyld tilføjes, at Kommissionen ikke alene kan tage stilling til de vedtagne ændringer, men også til den eksisterende ordning, som tidligere er notificeret.

Spm. nr. S 3016

Til undervisningsministeren (27/8 99) af:

Svend Erik Hovmand (V):

»Med hvilken ret har Undervisningsministeriet påvirket til etablering af pædagogiske CVU'ere, og hvilke konsekvenser det vil få, hvis et område efterfølgende ønsker sig fritaget for en sådan aftale, der er indgået på baggrund af en ministeriel henvendelse, der ikke har parlamentarisk tilslutning?«

Begrundelse

I betragtning af, at folketingsdebatten i foråret netop ikke gav parlamentarisk baggrund for en centralisering, ønskes oplyst, hvilken baggrund ministeriet så har for at rette henvendelse til seminarier m.fl. for - inden 1. september - at etablere aftaler over hele landet om de såkaldte CVU'ere.

Svar (6/9 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Der foreligger ingen juridisk bindende aftaler om CVU-dannelser, og ministeriet har på ingen måde opfordret til, at sådanne aftaler skulle indgås, før der foreligger et lovgrundlag for sådanne Centre for Videregående Uddannelse. Hvis de forelå, ville de ikke have gyldighed uden en hjemmel i lovgivningen og uden mini-

steriets godkendelse. Derimod er mange institutioner gået sammen om at drøfte, hvad der efter deres opfattelse skulle være grundlaget for en evt. CVU-dannelse, og har indbyrdes aftalt med hvilket sigte og på hvilket grundlag, de vil arbejde videre. Det står ethvert seminarium frit for at trække sig ud af dette samarbejde, hvis det ikke lever op til forventningerne.

I begrundelsen for dette spørgsmål er der henvist til folketingsdebatten den 4. februar om forskningsministerens og min institutionsredegørelse fra november 1998. Denne gav ikke, anføres det, parlamentarisk baggrund for en centralisering af uddannelsesuddbuddet.

Jeg hørte den 4. februar en meget stor enighed i folketingssalen om, at en udvikling af institutionsstrukturen er vigtig for at sikre de mål, vi har sat os for den videregående uddannelses- sektor. Målene er navnlig kvalitative: Vi skal sikre opretholdelse, udbygning og udvikling af de professionsrettede videregående uddannelser. Men der indgår også det aspekt, at vi skal bevare et geografisk bredt udbud af uddannelserne. Altså det modsatte af centralisering. En fortsat geografisk spredning af uddannelsesuddbuddet vil sikre lokalområderne de udviklingsmuligheder, som en videregående uddannelsesinstitution giver i kraft af den uddannelsesindsats, videnproduktion og kompetenceudvikling, der finder sted.

Det fremgik også af både redegørelsen og debatten, at målet ikke skulle være at nedlægge uddannelsessteder. Tværtimod. Strukturreformen skulle sikre at uddannelsesstederne kunne opretholdes også under svingninger i søgningsmønstret.

Der var enighed om, at hvis uddannelsesinstitutioner skulle slutte sig sammen, skulle det være frivilligt og baseres på institutionernes egen interesse og engagement. Dette synspunkt deler jeg fuldt ud.

Inden for MVU-niveaueet pegede redegørelsen på dannelse af Centre for Videregående Uddannelse (CVU'er) med skabelse af større og bredere faglige miljøer som det centrale redskab i en strukturreform. På baggrund af seminarieområdets centrale stilling på dette uddannelsesniveaue tillagde jeg netop dette område høj prioritet i forhold til en strukturreform. Navnlig kunne jeg se meget perspektiv i, hvis der blev udviklet fællesskaber på tværs af lærer- og pædagogområdet.

I løbet af foråret arbejdede jeg og ministeriet videre med udviklingen af begrebet, et CVU, li-