

1 – 3-årige undervisningsforløb med elementer fra ungdomsskoler, produktionshøjskoler, sprogcentre og erhvervsskoler. Forløbene skal give de unge en øget faglig viden og samtidig øge elevernes kendskab til det danske samfund.

Registrering af flygtninge og indvandreres uddannelseskvalifikationer

Undervisningsministeriet har sammen med Indenrigsministeriet taget initiativ til at iværksætte en løbende registrering af nyankomne flygtninge og indvandreres uddannelses- og erhvervsbaggrunde.

I et samarbejde mellem Indenrigsministeriet, Undervisningsministeriet, Erhvervsministeriet og Arbejdsmarkedsstyrelsen overvejes det i øjeblikket at gennemføre en engangsundersøgelse af uddannelses- og erhvervsbaggrunde hos de flygtninge og indvandrere, som allerede er kommet til landet.

Samlet skulle de to initiativer derved bidrage til en bedre belysning af samtlige flygtninge og indvandreres uddannelses- og erhvervsbaggrund.

Andre aktører

Ligestillingsstafetter

På en konference i foråret 1999 modtog blandt andet LO, DA og Kommunernes Landsforening (KL) stafetter fra Nævnet for Etnisk Ligestilling. Stafetterne er en forpligtelse til at sætte initiativer i gang for at fremme etnisk ligestilling.

LO og DA vil sikre deres tillidsrepræsentanter uddannelse i at varetage spørgsmålene om etnisk ligestilling på arbejdspladser, i integrationsråd og sprogcenterråd.

LO vil endvidere afholde en årlig konference for etniske minoriteter og udgive introduktionsmateriale til arbejdsmarkedet på fem indvandrersprog. Endelig er ambitionen at få overblik over LO-forbundenes medlemmer med anden etnisk baggrund og deres stilling på arbejdsmarkedet.

I forbindelse med stafetterne har LO og DA lanceret en udvidet samarbejdsaftale om at sætte etnisk ligestilling på dagsordenen i virksomhedernes samarbejdsudvalg.

Kommunernes Landsforening vil for det første arbejde for etnisk ligestilling i personalepolitikken ved at udbrede viden og inspirere kommunerne i deres personalepolitiske arbejde. For

det andet vil KL udvikle uddannelse og metoder på integrationsområdet med henblik på kursus- og uddannelsesvirksomhed for kommunale medarbejdere, politikere m.fl.

AFSLUTNING

Etnisk ligestilling og integration af etniske minoriteter på arbejdsmarkedet er ofte til debat – også i Folketinget. Blandt andet set i det lys er det ønskeligt, at informationsniveauet er på højde med den faktiske udvikling. Derfor denne redegørelse, som primært har til formål at informere om den særlige integrationsindsats, som foregår inden for Arbejdsministeriets område. Folketinget gav ved et bredt satspuljeforlig i 1995 mulighed for en særlige indsats over for etniske minoriteter i AF i perioden 1996 –1999. Redegørelsen fortæller om indsatsen.

Arbejdsmarkedspolitikken er imidlertid påvirket af andre ministerområder, ligesom der er andre aktører på arbejdsmarkedsområdet, som medvirker til at fremme etnisk ligestilling og integration. Derfor er der i redegørelsen et særligt afsnit om den arbejdsmarkedspolitisk relevante indsats i en række ministerier og hos andre aktører på arbejdsmarkedet.

Den indsats, som er beskrevet i redegørelsen, er ikke alene aktiveringsindsatsen, som er målrettet opkvalificering mv. af de etniske minoriteter. Også initiativer, som skal gøre vore systemer bedre til at varetage integrationsopgaven, indgår. Det er ikke mindst vigtigt, at de offentlige arbejdspladser går foran i bestræbelserne på at åbne dørene for etniske minoriteter. For at opnå en balance i den samlede indsats er det vigtigt, at der både arbejdes for holdningsændringer, fx gennem etnisk ligestilling i personalepolitikken, og for at systemerne kan give de nødvendige tilbud om opkvalificering, hvad enten der nu er tale om danskurser eller faglige kurser.

Hermed slutter redegørelsen.
