

ser ansøgere med anden etnisk/kulturel baggrund søger optagelse.

Som led i bestræbelserne for at få en bredere etnisk rekruttering til politiet har Rigspolitiet i de senere år bistået skoler og organisationer i forbindelse med etablering og gennemførelse af »forskoler«, der navnlig er rettet mod anden-generationsindvandrere, således at potentielle, velkvalificerede ansøgere med indvandrerbaggrund får bedre muligheder for at blive optaget i politiet - på lige vilkår med øvrige ansøgere. Denne bistand har blandt andet bestået i, at »forskolerne« aflægger besøg på Politiskolen, hvor de får lejlighed til at se, hvorledes uddannelsen gennemføres i praksis på en række områder og herunder orienteres om optagelseskrav og krav, der stilles under uddannelsen. Politiskolens lærere har adgang til i deres fritid at undervise på »forskolerne«, hvilket sker i et vist omfang.

Socialministeriet

Virksomhedernes sociale ansvar

Socialministeriet har til støtte for kampagnen til fremme af det rummelige arbejdsmarked og virksomhedernes sociale medansvar i 1999 afsat 22 mill. kr. Formålet med puljen er at yde støtte til, at private og offentlige virksomheder øger deres eksterne sociale ansvar og udvikler de sociale dimensioner i personalepolitikken. Puljen er først og fremmest rettet mod projekter, der som målgruppe har personer med problemer ud over ledighed, og som ofte har en svag uddannelsesmæssig baggrund som fx kontanthjælpsmodtagere uden uddannelse og/eller anden etnisk baggrund.

Pulje til efteruddannelse af højtuddannede etniske minoriteter i kontanthjælpsystemet

For at styrke efteruddannelsen af højtuddannede etniske minoriteter, som er kontanthjælpsmodtagere, blev der som led i satspuljeforhandlingerne i 1998 overført en bevilling på 5 mio. kr. fra Arbejdsministeriet til Socialministeriet. Bevillingen kan anvendes til kurser, der opkvalificerer/efteruddanner højtuddannede etniske minoriteter.

Undervisningsministeriet

Danskundervisning

Den 1. januar 1999 trådte lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre i kraft. Loven er en del af regeringens samlede initiativer for en styrkelse af integrationsindsatsen for flygtninge og indvandrere.

For at styrke samspillet mellem sprogundervisningen og den øvrige integrationsindsats overførtes ansvaret for danskundervisningen af voksne udlændinge fra amtskommunerne til kommunerne.

Herudover har loven til formål at styrke undervisningens kvalitet og effektivitet. Undervisningen gennemføres på sprogcentre med fornøden kapacitet og et velegnet voksenpædagogisk skolemiljø. Der skal ske en holdsammensætning af kursister med ensartede sproglige forudsætninger og mål. Der afholdes centralt fastsatte prøver på de afsluttende niveauer og der sker løbende evalueringer af den enkelte kursists fremskridt i undervisningsforløbet.

Center for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer

En arbejdsgruppe under Undervisningsministeriet har i en rapport fra april i år foreslået, at der oprettes et center, der skal hjælpe ansøgere med udenlandske eksamenspapirer med at finde rundt i det danske uddannelsessystem og få deres kvalifikationer anerkendt og synliggjort på arbejdsmarkedet. Det er tanken, at det nye center skal fungere som en »vidensbank«, der kan være bindeled mellem ansøgere og uddannelsesinstitutioner. Videnscentret skal kunne rådgive ansøgere, uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Udvalget lægger op til, at den faglige kompetence til at vurdere uddannelserne fortsat vil ligge på de enkelte uddannelsesinstitutioner. Der er endnu ikke taget politisk stilling til forslaget.

Forsøg med særlige undervisningstilbud til 16 - 25-årige flygtninge og indvandrere

Fra 1999 til 2003 er der afsat penge på finansloven til forsøg med særlige undervisningsforløb til de 16 - 25-årige flygtninge og indvandrere, der af forskellige årsager, fx fordi de er ankommet sent til landet og derfor ikke har gennemgået et fuldt folkeskoleforløb, ikke er parate til at gå videre i det etablerede uddannelsessystem. Der er afsat i alt 120 mio. kr. til etablering af