

er længere om at komme i gang med at læse, længere om at komme i gang med særlige teknikker – får hjælp til det. Det er jo i virkeligheden undervisningens allerallerførste og –fineste mål, og så må de andre ting selvfølgelig komme i den rækkefølge, man har råd til det, og den rækkefølge, man i øvrigt kan få vedtaget.

Men jeg mener ikke, det kan være rimeligt, at man vedtager sådan nogle detaljerede regler her i et skolesamfund, hvor vi trods alt har 2.000 forskellige folkeskoler, som vi har det i Danmark. Der er også meget, der skal lægges ud til kommunerne, og de skal også selv være i stand til at sætte nogle forskellige standarder afhængigt af, hvad man er villig til at satse på og prioritere i den enkelte kommune.

(Kort bemærkning).

**Søren Kolstrup (EL):**

Den radikale ordfører var jo meget optaget af at levere også, hvad kan man sige, en kritik af den formelle opbygning af det her beslutningsforslag. Jeg synes derfor, det kunne være interessant at høre, hvad den radikale ordfører mener om et par konkrete emner.

Kan den radikale ordfører bekræfte eller give tilsagn om, at det er en god idé, at elever og studerende får en bestemmelsesret, hvad angår arbejdsmiljø f.eks. i sikkerhedsudvalg? Og hvis man mener fra radikal side, at man ikke skal starte i folkeskolen med det, skal man så have det f.eks. i gymnasium og på universiteter? Det er det ene.

Det andet: Mener Det Radikale Venstres ordfører, at man primært skal satse på at fastholde de nuværende bestyrelser, eller kunne det være en idé også i relation til indlæringen, som fru Elisabeth Arnold var optaget af, at give folk noget mere bestemmelsesret, hvad angår indflydelse på undervisningens tilrettelæggelse m.m., f.eks. gennem elevråd?

(Kort bemærkning).

**Elisabeth Arnold (RV):**

Der skal gælde visse arbejdsmiljøregler også for studerende og for elever. Der er selvfølgelig ting, de ikke skal udsættes for. Der er påvirkninger, de skal skånes for. Det er vi helt enige om.

Angående bestyrelserne i skolerne er det vores synspunkt, at der selvfølgelig skal være mulighed for, at der skal være elevrepræsentation. Det er der allerede. Der skal være elevråd på skolerne. Men bestyrelserne er jo fortrinsvis

konstrueret for at give forældrene medindflydelse på skolerne. Det var det store demokratiske fremskridt, som åbenbart ikke rigtig anerkendes af Enhedslisten, at skolebestyrelserne jo først og fremmest blev indført for at give forældrene en reel mulighed for at bestemme eller for at være medbestemmende om, hvad der skete på de skoler, deres børn gik på. Det aspekt synes jeg faktisk Enhedslisten har glemt.

(Kort bemærkning).

**Søren Kolstrup (EL):**

Det er en ganske korrekt iagttagelse, den radikale ordfører har gjort. Bestyrelserne er nemlig egnet til at sikre forældreindflydelse, ja. Det springende punkt er, om man fra radikal side mener, at det kan være værdifuldt at styrke arbejdspladsdemokratiet, dvs. underviserne og dem, der bliver undervist, for de har jo i virkeligheden fået ringere indflydelse, efter at man fik bestyrelserne. Det var dér, der kom et demokratitab.

(Kort bemærkning).

**Elisabeth Arnold (RV):**

Enhedslisten synes at mene, at hvis flere får indflydelse på et område, er der et demokratitab. Jeg er ikke enig i den betragtning. Demokrati er ikke et nulsumsspil. Her er der tale om et plusspil. Der er flere, der får indflydelse på det samme. Det synes jeg er udmærket.

**Formanden:**

Hr. Søren Kolstrup, en sidste kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

**Søren Kolstrup (EL):**

Det tilkommer jo ikke mig at belære en radikal ordfører, men jeg må dog konstatere, at de pædagogiske råd f.eks. på skolerne, det, man i gamle dage kaldte lærerråd, faktisk fik mindre formel indflydelse, da vi fik de her ændringer i slutningen af 1980'erne. Det beklager vi, for vi hører til den gruppe i samfundet, der mener, at vi skal styrke arbejdspladsdemokratiet. Det kan vi ikke diskutere. Det er et faktum.

(Kort bemærkning).

**Elisabeth Arnold (RV):**

Jeg vil ikke modsige hr. Søren Kolstrup i, at der findes grupper i dette samfund, som ikke ønsker at dele deres indflydelse med nogen overhovedet, men de grupper vil vi gerne tage kam-