

ningsforbundene og VUC-centrene, hvor kursus tilbudene er alt for mange.

Det har tidligere været diskuteret i Uddannelsesudvalget, og jeg vil gerne bede undervisningsministeren sætte fokus på disse områder, sådan at vi også kan få rettet nogle af de ting. Man kunne f.eks. tænke sig, at man laver en rationalisering af nogle af de institutioner, vi har, daghøjskoler, VUC-centre, AF, AOF, og hvad de ellers hedder. Man kunne måske slå nogle af de områder sammen, så vi var fri for, at der var så stor diskussion om undervisningsstederne på de områder, der ligger i fritidsloven og i undervisningssektoren.

Det er, synes jeg, mærkeligt, at man ikke for længe siden har været opmærksom på, at der er et stort ressourcespild inden for de områder, og jeg kan da sige, at problemet jo også ligger ude i amterne og i kommunerne, hvor man har besvær med at få det til at fungere økonomisk. Jeg kunne godt tænke mig, at vi inden så forfærdelig længe fik undervisningsministeren til at sætte fokus på de områder, så vi fik en rationalisering.

Jeg vil godt sige om arbejdsministerens indlæg heroppefra, at jeg synes, at spørgsmålet til det, der ligger på bordet nu med aktiveringsloven og uddannelse på AMU-centrene, hvor arbejdsministeren understregede en stor stigning i kursustimer, så er, om de kursustimer er målrettet imod det, de skal målrettes imod, nemlig arbejdsmarkedet.

Vi havde et samråd med ministeren i går, hvor jeg stillede en række spørgsmål til ministeren, og jeg er da meget spændt på at se, når ministeren kommer med en rapport for den udvikling, der er inden for AF, AMU-centrene og arbejdsmarkedsrådene, om der virkelig er sket noget på det aktiveringsområde, der er vedtaget under tredje fase af arbejdsmarkedsindsatsen.

Jeg tror, at den skepsis, som jeg er i besiddelse af, er velbegrunder og berettiget, og at arbejdsformidlingen og arbejdsmarkedsrådene ikke løser opgaven tilfredsstillende, men at de i høj grad spilder en masse arbejdstid og en masse penge på de kurser.

Samtidig må vi konstatere, at der på nogle områder også er tale om, at man har konkurrenceforvridende undervisning på AMU-centrene. Det har jeg tidligere spurgt ministeren om, og det blev afvist, at der findes sådan nogle konkurrenceforvridende kurser. Jeg har ikke til-

lid til, at det ikke foregår, fordi AMU-centrene stort set selv tilrettelægger planerne.

Vi har været positive over for loven om aktiv arbejdsmarkedspolitik, og det er vi stadig væk, men vi vil meget gerne se rapporten fra ministeren for at se, hvor langt vi er kommet på det område, hvilke tiltag der er gjort for at stramme arbejdsformidlingen op, og hvilke tiltag der er gjort for at stramme arbejdsmarkedsrådernes arbejde op.

**Susanne Clemensen (CD):**

I CD er vi enige med regeringen i, at produktions- og daghøjskolerne samt AMU-området løser en vigtig opgave for samfundet som helhed og for de uddannelsesuvante unge og voksne samt de kortuddannede, fordi de gennem deres tilbud baner vejen for denne gruppe unge og voksne til at fuldføre en ungdomsuddannelse, en erhvervskompetencegivende uddannelse og/eller finde fodfæste på arbejdsmarkedet.

For CD har et fleksibelt arbejdsmarked, nogle kalder det også et rummeligt arbejdsmarked, altid været et vigtigt mål, og i tråd hermed ønsker vi naturligvis også et fleksibelt uddannelsessystem. For CD ligger der i denne her definition også, at der, ligesom der skal være tilbud for de unge og voksne, der ikke kan leve op til de krav, vi normalt stiller i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet, naturligvis også skal være tilbud til dem, der kan og vil yde mere end gennemsnittet.

At vi virkelig mener det her med et fleksibelt uddannelsessystem og arbejdsmarked, har faktisk sat sig spor i finanslovaftalen for 1999 for så vidt angår definitionen på daghøjskolernes målgruppe, hvor CD har fået indføjet, at kurserne skal målrettes mod beskæftigelse på arbejdsmarkedet, herunder fleksjob, skånejob eller lignende. Det vil sige en understregning af, at kurserne skal kunne tilrettelægges, så de sigter mod arbejdsmarkedet i bred forstand, og at der skal kunne tilrettelægges kurser særligt med henblik på varetægelse af fleksjob eller skånejob.

Modsat hvad der lægges op til med denne her forespørgsel, mener CD altså ikke, at vi med finanslovaftalen for 1999 er ved at afskaffe de her vigtige tilbud. Det er vigtigt for CD, at de her tilbud også er der i fremtiden for de uddannelsesuvante unge og voksne og de kortuddannede. Men som undervisningsministeren også var inde på i sin tale, så sker der også an-