

Og på denne baggrund og efter udtalelser fra Uddannelsesrådet, prioriterede jeg, at der i første omgang ikke skulle lægges rammer på aktiviteten for de beskæftigede. Derimod er der lagt rammer for den aktivitet, som AF og kommunerne kan få gratis i AMU-systemet. Herudover er der mulighed for, at både AF og kommunerne kan købe AMU-uddannelser.

AF har traditionelt i ret stort omfang anvendt AMU-uddannelserne i aktiveringsindsatsen. Der er derfor grundlag for at forvente, at AF også i fremtiden vil gøre det. AMU vil givet fortsat være et centralt redskab i aktiveringsindsatsen. Det kan ikke udelukkes, at kommunernes incitament til at anvende AMU vil blive en anelse mindre, men med muligheden for at købe AMU-uddannelserne er det min forventning, at kommunerne også vil anvende det redskab i deres aktiveringsindsats for kontant-hjælpsmodtagere fremover.

Hvad angår regeringens politik for at sikre, at de uddannelsesuvante og kortuddannede får de tilbud, der svarer til deres forventninger, vil jeg sige følgende:

En stor del af AMU-uddannelserne er netop møntet på og udviklet med særligt sigte på disse grupper. Ved i Folketinget at have defineret målgruppen for AMU-uddannelserne sikrer vi, at pengene kanaliseres hen til de kortuddannede og dem, der er uddannelsesuvante. Og selv om der er lagt rammer for aktiviteten på AMU, vil der fortsat være mulighed for at gennemføre 600.000 elevuger specielt rettet mod disse to grupper, og der er også mulighed for, som tidligere nævnt, at både AF og kommuner kan købe hos AMU.

Samtidig har vi med tredje fase af arbejdsmarkedsreformen strammet op på en række felter. Også det skaber nye muligheder for de grupper, der mangler uddannelses tilbud for at komme videre på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet.

For det første skal alle unge under 25 år i jobtræning eller uddannelse senest efter et halvt års ledighed. For det andet skal aktivering generelt iværksættes hurtigere, og den enkelte skal aktiveres i 75 pct. af aktivperioden. Og for det tredje indeholder reformen en målretning af de lediges uddannelse. De lediges uddannelse skal målrettes behovene på det regionale arbejdsmarked. Der er ikke længere i så høj grad tale om frit valg på alle hylder. Det er hensigten, at tredje fase samlet skal sikre, at ledige hurtigere får tilknytning til arbejdsmarkedet

enten støttet via uddannelse eller via jobtræning.

Jeg vil også benytte lejligheden til at sige et par ord om brugen af de økonomiske ressourcer på VEU-området. Der bruges mange statslige ressourcer på voksen- og efteruddannelse af såvel ledige som beskæftigede. Hovedparten af midlerne, herunder hovedparten af AMU-midlerne, bruges på de personer, der har mindst uddannelse stående på uddannelseskontoen, hvis man må bruge det udtryk. Det er et rigtig godt princip, som vi må fastholde.

Vi har på det danske arbejdsmarked 1 million ufaglærte, og den demografiske udvikling, den vigende tilgang til erhvervsuddannelserne samt den omstændighed, at en stor del af den faglærte arbejdsstyrke inden for de nærmeste år er ved at nå tilbagetrækningsalderen, betyder en fare for et kvalifikationsgab, hvis vi ikke gør noget.

Den udvikling betyder, at videre- og efteruddannelserne især i de kommende år skal bære ansvaret for det generelle kvalifikationsløft, der kræves for et fortsat godt match mellem arbejdskraftens uddannelsesmæssige kvalifikationer og de kvalifikationer, virksomhederne efterspørger.

Om midlerne bruges godt nok på de respektive områder er en anden dimension. Grundlæggende er det min vurdering, at der er den fornødne effektivitet og den fornødne effekt af de midler, vi anvender. Men det er ikke det samme som at sige, at der ikke altid er behov for justeringer og ændringer af systemet.

Regeringen har derfor nedsat et embedsmandsudvalg, VEU-udvalget, som vil barsle med en rapport inden så længe. Rapporten vil beskrive området, herunder pege på de eventuelle u hensigtsmæssigheder, der er i det eksisterende system. Og inden regeringen endelig beslutter sig for, hvad der skal ske på området, vil en række interesseorganisationer og aktører få mulighed på at give deres bud på rapporten.

I den seneste tid er der en række personer, der har ytret sig om voksen- og efteruddannelsesindsatsen. Jeg vil godt benytte lejligheden til her i dag at appellere til, at vi ikke på baggrund af iveren for at gøre noget, for at træffe de nemme, hurtige beslutninger, får truffet de såkaldte hovsaløsninger eller skabt de såkaldte hovsaløsninger.

Jeg vil godt opfordre til, at vi lader embedsmandsudvalget gøre arbejdet færdigt, og lad os så på baggrund af det analysearbejde få en god