

den genetisk modificerede sukkerroe fra Danisco Seed.

Den sundhedsmæssige vurdering af genetisk modificerede produkter foretages af Veterinær- og Fødevarerdirektoratet, hvorfor jeg har bedt dem om at oplyse nærmere om procedurerne i forbindelse med en sundhedsmæssige vurdering:

»Godkendelse sker trinvis. Forsøgsudsætning, markedsføring inkl. foderanvendelse og evt. godkendelse som fødevarer.

I forbindelse med godkendelse til forsøgsudsætning, samt i forbindelse med godkendelse til markedsføring uden anvendelse til fødevarerfremstilling, vil der fra vores side i sådanne sager ikke være fagligt grundlag for at kræve undersøgelser af ovennævnte skadevirkninger. Der kan evt. blive tale om at kræve fodringsforsøg til husdyr, hvis produkterne skal anvendes til foder.

I forbindelse med ansøgning om markedsføring til fødevarerproduktion vil der ud fra de oplysninger og analyser, der foreligger i sagen, blive taget stilling til, om der skal foreligge fodringsforsøg med det aktuelle produkt. For sukkerroens vedkommende, er det i denne forbindelse kun det rene krystallinske sukker, som er aktuelt indtil videre. Her vil dyreforsøg ikke bidrage yderligere til den risikovurdering, der skal foretages. Hvad angår foderroen skal den ikke (indtil videre) anvendes til fødevarerfremstilling, og dyreforsøg vil derfor ikke være relevante i denne forbindelse.

Hvis en gensplejset plante er ændret på en sådan måde, at det vil være påkrævet at udføre dyreforsøg (som oftest udført med rotter eller mus), vil der i disse forsøg, udført efter internationale retningslinier for test af stoffer, indgå undersøgelser af om der er sket skader på organerne.«

og højere teknisk eksamen. (Fornylse af de tekniske erhvervsuddannelser m.v.)?«

Svar (19/4 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Reformen af erhvervsuddannelserne er helt afgørende for at disse uddannelser bliver attraktive blandt eleverne og hos erhvervslivet. Der er tale om ganske omfattende og gennemgribende reformplaner, og hvis det skal lykkes at få foldet de nye muligheder ud i deres fulde bredde, så kræver det tid. Derfor har et enigt Erhvervsuddannelsesråd skrevet til mig og anbefalet, at det oprindelige tidspunkt for reformens ikrafttræden blev udskudt. Jeg valgte at følge dette råd, og jeg er glad for, at et enigt Folketing bakkede op om min beslutning ved vedtagelsen af loven.

Reformen indebærer som bekendt, at cirka 90 indgange til uddannelserne skal forenkles til 6, og der skal skabes nye rummelige og fleksible muligheder, så forskellige elever kan nå de samme mål på egne måder. Dertil kommer, at elever skal kunne opnå ekstra faglige kompetencer eller studiekompetencer, og der skal være særlige muligheder for mindre bogligt indstillede elever. Der skal ske en betydelig pædagogisk udvikling på skolerne for, at de nye muligheder kan udnyttes optimalt. Alle uddannelserne skal ændres, og de tekniske skoler skal godkendes til at udbyde de nye erhvervsuddannelser. Samtidig er der lagt op til et styrket skolesamarbejde, hvor helt nye veje skal trædes.

Der er altså mange ting, der skal falde på plads, for at reformen kan komme godt fra start.

Udsættelsen betyder, at der vil være cirka den samme tid til implementeringsarbejdet, som der var ved den seneste reform af uddannelserne i 1991.

Spm. nr. S 1690

Til undervisningsministeren (9/4 99) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Med hvilken begrundelse har ministeren valgt at udskyde gennemførelsen af lovforslag nr. L 90 (forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser og lov om de erhvervs gymnasiale uddannelser til højere handelseksamen

Spm. nr. S 1634

Til sundhedsministeren (30/3 99) af:

Gyda Kongsted (V).

»På tænker ministeren nogle konkrete initiativer til at mindske antallet af astma- og allergitilfælde blandt børn?«