

Arbejdsformidlingen har oplyst, at AOF i forbindelse med praktikvirksomhederne har følgende opgaver: Etablering af net af private og offentlige praktikvirksomheder, afklarende samtaler med kursisterne, kontakt til virksomhederne, henvisning af kursisterne til samtale i virksomhederne, udforning af praktikaftale og løbende kontakt til kursisterne og virksomhederne under praktikken.

Arbejdsformidlingen har endvidere henvist til, at uddannelsespraktikken er en integreret del af AFK-forløbene, og at betalingen for praktikken er indeholdt i den aftalte kursistugepris på 2.500 kr. Hvis AOF ikke skulle have betaling for perioderne med uddannelsespraktik, ville det alene bevirke, at Arbejdsformidlingen skulle betale en højere kursistugepris. Det har endvidere været en forudsætning for Arbejdsformidlingen, at de ledige kunne komme i uddannelsespraktik, da dette har en god beskæftigelsesfremmende effekt.

Af min besvarelse af spørgsmål nr. S 1385 fremgår det, at Arbejdsformidlingen i Odense har oplyst, at 806 ledige har deltaget i uddannelsespraktik som led i AFK-kurser i 1998 og de første uger i 1999, ialt 25 uger. Jeg skal derfor samtidig præcisere, at der var tale om, at 217 ledige - og ikke som anført 806 ledige - deltog i uddannelsespraktik, hvilket svarede til i alt 806 kursistuger.

#### Spm. nr. S 1466

Til socialministeren (11/3 99) af:

**Susanne Clemensen (CD):**

»Vil ministeren oplyse sin holdning til, om der gøres nok for at afhjælpe de problemer, man har som ordblind inden for uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet, og der ønskes herunder redegjort for, hvilken praksis der er for dokumentation af ordblindes vanskeligheder, og hvilke retningslinier der er for tildeling af computere som hjælpemiddel til dyslektikere?«

#### Begrundelse

Dansk Videnscenter for Ordblindhed beskrev i et notat af 17. februar 1997 nogle forhold vedrørende ordblindes muligheder for at få tilkendt computer. Det fremgik heraf, at der på det på-

gældende tidspunkt kun var kendskab til to tilfælde, hvor ordblinde havde fået tilkendt computerudstyr som varigt hjælpemiddel, til trods for den viden man har, om at behovet er langt mere omfattende. Endvidere fremgik det, at der ikke var nogen praksis for, hvilken faggruppe, der skulle dokumentere problemernes omfang, og at der i hele taget manglede retningslinier for tildeling af computere som hjælpemiddel til dyslektikere.

I et svar på spørgsmål 62 gennem uddannelsesudvalget i oktober 1998 (alm. del - bilag 341) oplyste undervisningsministeren, at det er skolens opgave at anskaffe en computer med talekort, hvis en elevs behov i forbindelse med undervisning og hjemmearbejde kan dokumenteres. Det var dog sjældent at en sådan anskaffelse blev betragtet som nødvendig.

På den baggrund, og fordi mange ordblinde i dag føler deres problemer bliver overset, er det efter spørgerens mening relevant, at sagen bliver belyst.

Tilsvarende spørgsmål er stillet til undervisningsministeren som spm. nr. S 1465.

#### Svar (23/3 99)

**Socialministeren (Karen Jespersen):**

For så vidt angår spørgsmålet om at afhjælpe de problemer, ordblinde har på arbejdsmarkedet kan det oplyses, at der efter § 78 i lov om aktiv socialpolitik kan ydes støtte til personer med begrænsninger i arbejdsevnen i form af hjælp til værktøjer og arbejdsredskaber samt til kortvarige kurser. Det er en forudsætning, at hjælpen har afgørende betydning for, at den pågældende kan fastholde eller opnå beskæftigelse, og at hjælpen kompenserer for den pågældendes begrænsninger i arbejdsevnen.

Kommunen kan give hjælp til alle former for værktøj og arbejdsredskaber, der kompenserer for ansøgers begrænsning i arbejdsevnen.

Denne hjælp kan gives til personer, der er ansat, eller som skal ansættes på arbejdsmarkedet på normale vilkår, herunder i aftalebaserede skånejob og i fleks- og skånejob med løntilskud.

Herudover kan der generelt ydes støtte til hjælpemidler efter kapitel 19 i lov om social service.

Retningslinierne for tildeling af hjælpemidler, herunder computere, er fastsat i servicelovens §§ 97 og 98, samt §§ 1 og 19 i Socialministeriets bekendtgørelse nr. 123 af 19. februar 1998.