

mig, er en række af de ting, som jeg fremhævede, og jeg vil sige, at noget, som jeg ikke fremhævede før – men som jeg godt vil fremhæve her – er, at vi synes, det er udmærket, at man har styrket vejledningssiden.

Så er spørgsmålet: Hvor meget kan man have, når man både skal have vejledningssiden og tillige projektopgaven? Sådan må man vælge, og jeg vil da gerne betro hr. Søren Kolstrup, at det ikke er mig, der specielt har fundet på, at man skal fjerne projektopgaven, og jeg gav heller ikke udtryk for begejstring for det i mit første indlæg. Men jeg synes, det er et udmærket resultat, vi er nået frem til, og i det hele taget synes jeg, at det forløb, vi har været igennem, og det, vi er nået frem til, er glimrende, som også Venstres ordfører lige så vel gav udtryk for.

Christian H. Hansen (DF):

Der er ingen tvivl om, at 10. klassernes placering i vores uddannelsessystem har været et varmt emne gennem længere tid. Mange har talt om kvalitetskrav, og lige så mange har sat spørgsmålstegn ved 10. klassernes placering i fremtidens uddannelsessystem.

For Dansk Folkeparti har det været vigtigt, at man kom frem til noget, der ikke bare minder om et opbevaringsår uden faglig substans. Det har for Dansk Folkeparti været vigtigt, når man talte om 10. klasserne, at der skulle opstilles noget mere konsekvens, nogle flere krav og lidt mere disciplin. Efter vor opfattelse skal det være således, at eleverne beviser deres færdigheder ud fra, at de skal videre i et uddannelsessystem.

Hvad skal 10. klasses indhold så bestå af? For os er der ingen tvivl om, at eleverne skal bibringes yderligere kundskaber i dansk, litteraturhistorie, kristendomskundskab, regning, matematik, fremmedsprog, naturfag, og ikke mindst informationsteknologi. Derfor er det også vigtigt, at man fremover sikrer, at eleverne får undervisning med tidssvarende edb-systemer.

Vi ser med glæde, at man med dette lovforslag gør dansk, matematik og engelsk til obligatoriske fag i 10. klasserne. Det har altid været vigtigt for Dansk Folkeparti, at 10. klasserne bliver udbygget og styrket, således at de unge får bedre kendskab til indholdet af og kravene i deres ønskeuddannelse gennem vejledning, også for at undgå spild af menneskelige og økonomiske ressourcer.

Vi mener, at der i lovforslaget helt klart og tydeligt lægges op til, at de unge efter opfyldelsen af 9 års undervisningspligt kan styrke både deres faglige og personlige kvalifikationer og dermed opnå langt mere og bedre sikkerhed med hensyn til valg og gennemførelse af en senere uddannelse. For Dansk Folkeparti er det vigtigt, at undervisningen i 10. klasserne skal bidrage til at øge de unges personlige modenhed samt deres viden og holdninger, således at de senere kan træffe deres eget valg og tage konsekvensen af det valg, de træffer, og dette mål ser ud til at kunne nås med lovforslaget. Det er også vigtigt, at 10. klasserne indeholder en kvalitet, der gør, at eleverne gerne kommer til undervisningen, og at de føler, at de fag, de har i 10. klasserne, stiller nogle krav til dem.

Der er ingen tvivl om, at faglig oprustning i folkeskolen vil smitte af på alle andre led i kæderne i vores uddannelsessystem. For Dansk Folkeparti handler det om kvalitet i uddannelsesforløbet, ligesom det handler om, at folkeskolen styrkes frem mod det nye årtusinde. En veluddannet befolkning er som sagt en vigtig forudsætning for Danmarks fortsatte velfærd og velstand.

Så har det fra flere sider været nævnt, at forligspartierne bag folkeskoleloven har været med her. Jeg kan sige til undervisningsministeren, at hvis hun også havde inviteret os, havde vi været meget positive, og vi havde slet ikke været modstandere af forslaget her. Jeg kan konstatere, at det næsten er en ren afskrivning af vores partiprogram, så vi er fuldt ud tilfredse med lovforslaget.

Susanne Clemensen (CD):

Lad mig starte med en kommentar til debatten her i dag, nu hvor vi alle sammen har så travlt med at gøre dette lovforslag til vores eget. Jeg kan kun sige for CD's vedkommende, at det er glædeligt, at der er så bred opbakning til lovforslaget, spændende lige fra Dansk Folkeparti over til SF, der jo er med i forligskredsen, som CD også er en del af. Det er glædeligt, at vi netop på et så vigtigt område faktisk er i stand til at opnå en fælles løsning.

Disse ændringer, der angår 10. klasse, er altså ændringer, som vi kun kan give nogle gode ord med på vejen, da de i vidt omfang stemmer overens med CD's holdning til dette frivillige skoleår. I CD tog vi allerede for nogen tid siden nogle grundige drøftelser om 10. klasse, da vi udarbejdede et større skolepolitisk oplæg. Vi