

Jean Monnet-aktionen tager således sigte på de samfundsvidenskabelige og humanistiske discipliner, hvor udviklingen i EU udgør en stadig større del af studieindholdet inden for EU-ret, europæisk økonomisk integration, europæisk politologi og det europæiske samarbejds historie.

Finansiell støtte under Jean Monnet-aktionen tager sigte på støtte til uddannelsesaktiviteter gennem samfinansiering med et universitet for en begyndelsesperiode på tre år, og således at universitetet forpligter sig til at opretholde disse uddannelsesaktiviteter i en periode af mindst fire år efter ophøret af EU-samfinansieringsperioden.

En Jean Monnet-lærestol er en symbolsk betegnelse for en fuldtidsundervisningsstilling, hvor kurser og undervisning drejer sig om europæisk integration (mellem 180 og 250 timer afhængig af universiteterne).

- En Jean Monnet-lærestol tager sigte på undervisning på bachelor- og kandidatniveau samt ledelse af forskning på postgraduat niveau.
- Alle kurser under »lærestolen« skal have en europæisk integrationsvinkel.
- Indehaveren af en »lærestol« skal være en lærer - adjunkt, lektor eller professor - med særlig indsigt i europæiske forhold. Udvalgelsen af den pågældende påhviler det enkelte universitet.
- Modtagere af finansiell støtte, det vil sige universiteter og andre højere læreanstalter, skal forpligtige sig til at opretholde »Jean Monnet lærestolene« i mindst 4 år efter ophøret af samfinansieringen fra Europa-Kommissionens side; dvs. i alt 7 år.
- Tildelingen af en »lærestol« forudsætter oprettelsen af nye uddannelsesforløb (mindst ét) inden for »lærestolens« rammer.
- Der kan ydes indtil 20.000 ECU pr. år for en maksimumsperiode på tre år, dvs. 60.000 ECU i alt.
- Støtte fra Jean Monnet-aktionen skal medvirke til oprettelsen af nye uddannelsesforløb inden for »lærestolens« rammer eller gå til omkostninger til frigørelse af lærekrafter.

I den finansielle støtte under Jean Monnet-aktionen vil Europa-Kommissionen ved udvælgelsen blandt de indkomne universitetsansøgninger tage højde for udtalelserne fra Det Europæiske Universitetsråd for Jean Monnet-aktionen.

Universitetsrådets vigtigste kriterium er, om det foreslåede projekt er af høj videnskabelig kvalitet.

Den foreslåede undervisning, der søges støtte til, skal ligge inden for beskrivelsen af undervisning i europæisk integration.

Europa-Kommissionens afgørelse meddeles det enkelte universitet.

Der indgås en skriftlig kontrakt mellem det enkelte universitet og Europa-Kommissionen om finansieringen af de godkendte initiativer.

Generaldirektorat X beskriver selv, at anvendelsen af støtte fra Jean Monnet-aktionen kan finde sted på følgende måde:

»Eksempelvis kan Jean Monnet-aktionsstøtten give en lærer, der er kvalificeret i EU-spørgsmål, og som hidtil kun har brugt 20 til 50% af sin tid til EU-stof, mulighed for fremover at fuldtidsundervise i europæisk integration, Jean Monnet-aktionsstøtten kan således sikre, at læreren erstattes for 80 til 50% af den tidligere undervisning i ikke-europæiske spørgsmål. Da det er formålet med at konsolidere undervisningen i europæisk integration, afhænger de nødvendige interne ændringer i forbindelse hermed af de enkelte universiteter.«

Jeg kan ud fra det oplyste udtale, at jeg ikke ser noget problem i, at en universitetslovsinstitution modtager støtte til oprettelse af yderligere undervisningsforløb inden for europæisk integration.

Jeg lægger her vægt på, at det er universitetets ledelse, der inden for universitetslovens rammer søger denne støtte, og at det afgørende moment er, at det foreslåede projekt dels ønskes udbudt på det pågældende universitet og dels er af høj videnskabelig kvalitet.

Der foreligger for mig ikke nogle oplysninger om, at den pågældende lærer, der symbolsk kan tillægge sig betegnelsen Jean Monnet professor, fuldt ud skal stå inde for og fuldstændig hellige sig europæisk integration.

Der er tale om, at en adjunkt, lektor eller professor ved et universitet selv ønsker at påtage sig (yderligere) undervisning i emner inden for europæisk integration, og at universitetets ledelse ligeledes er interesseret heri. I tilfælde af, at der bevilges støtte hertil gennem Jean Monnet-aktionen, opnår universitetet således et økonomisk tilskud til denne yderligere undervisning.

Der ligger intet i tilskudsordningen om, at den pågældende lærers forskning herigennem