

### 3. MÅL FOR MERIT OG FLEKSIBILITET I UDDANNELSESSYSTEMET

En række mål bør opfyldes for at fremme det overordnede mål om et fleksibelt uddannelsessystem. Målene gengives i det følgende i prioriteret rækkefølge, og i afsnit 4 opregnes konkrete forslag til at nå målene.

#### 3.1. Videreuddannelsessystemet for voksne bør udbygges med flere diplom- og masteruddannelser for KVVU og MVU

Valget af KVVU og MVU som første uddannelse har normalt et selvstændigt sigte mod arbejdsmarkedet, men det bør ikke være ensbetydende med et endeligt valg om, hvilket slutniveau man kan uddanne sig til. Videreuddannelsessystemet for voksne kan opfylde et videreuddannelsesbehov hos dimittender fra KVVU og MVU, der ellers stort set ville være henvist til at begynde forfra på lange videregående uddannelser i det ordinære uddannelsessystem.

Målet er derfor et større udbud af diplom- og masteruddannelser, som efter behov kan indgå som led i en samlet uddannelsesplanlægning fra ungdomsuddannelse til masterniveau.

#### 3.2. Uddannelsesinstitutionernes samarbejde om uddannelser, merit og adgangsveje

Et forpligtende og kontinuerligt samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner om uddannelsesplanlægning og -udbud vil gennem øget viden om uddannelsernes indhold og niveau medvirke til at fremme merit og fleksibilitet i uddannelserne.

Målet er, at der opbygges uddannelsesnetværk/ samarbejde mellem uddannelser i »familier« som middel til at kvalitetsudvikle uddannelserne og skabe bedre rammer og incitamenter for øget merit og fleksibilitet. Uddannelsesfamilier kan omfatte beslægtede uddannelser på samme niveau og uddannelser, der er indbyrdes relateret i kraft af naturlige videreuddannelsesveje.

#### 3.3. Smidige overgangsmuligheder mellem uddannelser og uddannelsesniveauer ved videreudvikling af studiestrukturer

KVVU- og MVU-uddannede bør have mulighed for videreuddannelse i det ordinære uddannelsessystem, hvor det skønnes at være den bedste videreuddannelsesvej. Derfor bør der etableres smidige overgange mellem uddannelser i form af brobygnings-/suppleringsforløb, der kan

fungere som adgangsforudsætninger for næste uddannelsesniveau, hvor det er nødvendigt.

Der bør etableres direkte adgang for en bacheloruddannet fra et universitet til at gennemføre »samme« uddannelse på kandidatniveau på et andet universitet.

#### 3.4. Mere fleksibel tilrettelæggelse af uddannelsesforløb

Uddannelserne bør indholdsmæssigt i højere grad beskrives ved hjælp af fokus på afrundede forløb og delforløb, der betegner hvilke faglige og personlige kompetencer, der bør opnås som slutniveau for de enkelte uddannelsesdele og for uddannelsen i sin helhed, frem for detaljeret indhold. Beskrivelse af sådanne afrundede forløb kan lette mulighederne for omstigning mellem uddannelser.

Målet er, at sådanne afrundede uddannelsesforløb kan indgå i institutionernes indbyrdes aftaler om merit og som led i adgangsforudsætninger til næste uddannelsesniveau.

Målet er at minimere den enkelte uddannelsesinstitutioners konkrete arbejde med meritvurderinger. I de tilfælde, hvor sådanne fortsat skønnes nødvendige, bør de foregå ved at vurdere blokke af uddannelseselementer frem for små enkeltkurser.

Indførelse af tilvalgsmuligheder i alle videregående uddannelser kan yderligere øge mulighederne for merit og fleksibilitet.

#### 3.5. Bedre information om mulighederne for merit og fleksibilitet i uddannelsessystemet og bedre dokumentation for gennemførte uddannelsesforløb

En lettilgængelig og ajourført information om eksisterende muligheder for at bevæge sig i uddannelsessystemet er afgørende for at nå målet om et fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem.

Eksamensbeviser bør tydeligt dokumentere uddannelsernes niveau, indhold og sigte. Der bør iværksættes et udviklingsarbejde om form for og indhold af en sådan dokumentation.

Målet er at forbedre de eksisterende informationskanaler og at opbygge nye, både centralt og lokalt.

### 4. KONKRETE FORSLAG TIL UDMØNTNING AF MÅLENE OM MERIT OG FLEKSIBILITET

De konkrete forslag til udmøntning af målene om øget merit og fleksibilitet i uddannelserne er