

Spm. nr. S 1130

Til trafikministeren (9/2 99) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Vil ministeren i forlængelse af besvarelsen af spm. nr. S 193 kommentere den kendsgerning, at landsretten har frikendt en bilist, som havde fået en parkeringsbøde af en københavnsk parkeringsvagt, bl.a. med den begrundelse, at politiets håndbogsregler ikke var blevet fulgt i den pågældende sag, og hvad agter ministeren i lyset heraf at gøre for at sikre, at kommunens parkeringsvagter kan følge lovgivningen og ikke politiets praksis?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spm. nr. S 1129.

Svar (17/2 99)

Trafikministeren (Sonja Mikkelsen):

Til brug for besvarelsen af spørgsmål S 1130 afventes den endelige besvarelse af spørgsmål S 1129, idet jeg finder, at spørgsmålene har sammenhæng.

Når endelig besvarelse af spørgsmål S 1129 foreligger, vil jeg svare spørgeren direkte.

Spm. nr. S 1033

Til undervisningsministeren (28/1 99) af:

Gyda Kongsted (V):

»Vil ministeren oplyse, hvornår - og i så tilfælde hvorfor - man i folkeskolen er holdt op med at benytte faguddannede lærere i fagene hjemkundskab og idræt?«

Begrundelse

Det er i dag sjældent der ansættes lærere med særlige kvalifikationer til at undervise i disse fag.

Spørgsmålet stilles med henblik på at belyse denne ændrings sundhedsmæssige konsekvenser.

Svar (9/2 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg går i mit svar ud fra, at der med »faguddannede lærere« menes dels seminarieuddannede lærere med en liniefagsuddannelse i de pågældende fag, dels lærere med en særlig uddannelse i faget, fx fra et husholdningsseminarium eller fra den daværende »Danmarks Højskole for Legemsøvelser«.

Efter folkeskolelovens § 28, stk. 1, er det udgangspunktet, at man for at kunne varetage undervisning i grundskolen og i 10. klasse skal have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller anden læreruddannelse, der er godkendt af undervisningsministeren i denne henseende. Loven har siden 1975 - blandt andet på baggrund af gennemførelsen af læreruddannelsesloven af 1969 - overladt det til den enkelte skoles ledelse at træffe beslutning om arbejdets fordeling mellem lærerne.

Folkeskolelovens § 28, stk. 2, indeholder endvidere følgende bestemmelse: »Der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag.« I medfør af denne bestemmelse kan kommunerne ansætte personer uden læreruddannelse, men med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag. Ifølge den tilsvarende bestemmelse, der var gældende før folkeskoleloven af 1975, kunne sådan ansættelse alene ske, når de tjenestemandsansatte lærere ikke kunne påtage sig undervisningen i alle fag, og der krævedes en godkendelse fra amtsrådet.

Undervisningsministeriet er ikke i besiddelse af tal, der bekræfter, at skolerne er holdt op med lade undervisningen i de nævnte fag varetage af uddannede folkeskolelærere med et af disse fag som liniefag. Derimod konstaterede ministeriet ved en uformel rundspørge i 1995, at muligheden i lovens § 28, stk. 2, kun blev udnyttet af yderst få skoler.

Som det fremgår, giver folkeskolelovens regler lettere adgang til ansættelse af ikke læreruddannet personale, set i forhold til de tidligere gældende regler. Imidlertid har der i en lang periode ikke været mangel på læreruddannet personale. Der har været mulighed for at besætte de få ledige stillinger med seminarieuddannede lærere, der med deres bredere baggrund mere fleksibelt kan varetage forskellige funktioner i