

Det, som kører i øjeblikket, er bl.a. Nordplus-programmerne, og som en konsekvens af denne forståelse, er det blevet udvidet med et nyt, som kører som pilotprojekt, nemlig et Nordplus-mini-program for grundskoleelever, dvs. fra 6. til 10. klassetrin, sådan at man også i løbet af skoletiden får mulighed for at besøge et andet nordisk land.

Sprogsamarbejde tager konkret form i et handlingsprogram, som hedder Nordmål, og det skal afspejle Ministerrådets sprogpolitik gennem en indsats, der retter sig mod, at børn og unge kommer i kontakt med de øvrige nordiske sprog i undervisningen. Der er i december 1998 udpeget en referencegruppe, der har det overordnede ansvar for Nordmål.

Et særligt svensk/dansk projekt under det nordiske sprogsamarbejde er det, vi kalder for Ørestad businessgame, for gymnasieelever, hvor man i fællesskab skal lave et projekt om at udarbejde virksomheder, der kunne realiseres i den her region, vi befinder os i i øjeblikket.

På sit møde i december 1998 besluttede det nordiske sprogsamarbejde at afsætte 1 mio. kr. pr. år i 3 år til at lave et projekt om naturfag, matematik og teknologi, og det skal beskrive eksempler på god undervisning inden for de tre fagområder og give mulighed for, at der kan udvikles materialer, som kan indgå i uddannelse og efteruddannelse af lærere i de nordiske lande.

Det sidste, jeg vil nævne om det nordiske sprogsamarbejde, er det fællesnordiske skoledatnet Odin, som giver skoleklasser mulighed for at samarbejde på tværs via nettet, sådan at de også på den måde får kontakt med hinanden.

Til slut kan jeg fortælle, at vi også i ministeriet internt er meget optaget af de muligheder, der ligger i et øget samarbejde med bl.a. Sverige, og derfor vil et nummer af vores tidskrift »Uddannelse«, nemlig nr. 4 i 1999, handle om det skandinaviske skolesamarbejde rundt om Øresund i det hele taget, og jeg vil naturligvis sende hr. Frank Dahlgaard et nummer, lige så såre det kommer.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Ja, tak for besvarelsen. Jeg er jo ikke helt ubekendt med, at der er en række tiltag, som kører under Nordisk Råd, i Nordisk Ministerråds regi. Nu nævnte ministeren selv ikke bare Nordplus-udvekslingsprogrammet, men også Nordplus-mini, og dér er mit kendskab da, at det

ikke rigtig er kommet i gang endnu, men jeg vil da så håbe, at ministeren vil være behjælpelig med, at der kommer skub i det, så man får den udveksling mellem danske, svenske og norske børn og unge, som gør, at de bedre kan forstå hinanden ikke bare sprogligt, men også kulturelt.

Jeg vil spørge ministeren, om det er, hvad der er af initiativer. Det er jo ting, som, på nær den sidste særudgave af tidsskriftet »Uddannelse«, er sat i gang. Påtænker ministeren ikke yderligere initiativer? Vi får jo nu en fysisk bro og tunnel til det gamle Danmark, til Malmø og til Skåne, som øger behovet for sproglig forståelse og forståelse i det hele taget mellem københavnerne og danskere og så skåninge og svenskere. Tænker man ikke i den forbindelse på at tage nogle initiativer, der ikke bare handler om matematik og naturvidenskab, men handler helt konkret om kulturel forståelse, om, som der stod i mit spørgsmål, ikke bare det sproglige, men også om geografi og historie.

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg finder, at de forskellige aktiviteter, de forskellige programmer, som jeg har gjort rede for, er udtryk for, at vi ønsker en kontinuerlig og en fortsat mulighed for de ting, som programmerne giver mulighed for.

I forbindelse med den vækst i denne region, som vi forestiller os også i interaktionen mellem svenskere og danskere, er vi i ministeriet i gang med at lave en analyse af, om der er barrierer, som bør overkommes, f.eks. universiteterne imellem, mellem videregående uddannelsesinstitutioner for at sikre, at der kan gives mulighed for merit, at der er information om de forskellige studiemuligheder rundt omkring, men dette er endnu kun i støbeskeen, og derfor finder jeg ikke, at det kan tages som et generelt udtryk for den politik, som skal understøtte børnenes kendskab til hinanden i de nordiske lande.

Jeg finder, det er afgørende, at vi sørger for, at vi har en kontinuerlig mulighed, da det jo er vigtigt, at mange kan nå at få glæde af både Nordplus- og nu også Nordplus-mini-programmerne, som ganske rigtig kun er som pilotprojekt i øjeblikket, men som jeg venter mig meget af i retning af, at den rejseaktivitet, som børnene alligevel har, kan ske mere målrettet med henblik på at få et kulturelt, geogra-