

Dansk Folkeparti er imidlertid ikke så begejstret for tanken om dannelsen af store uddannelsescentre med et hav af tilbud, hvor den enkelte studerende ligesom kan skræddersy sin egen uddannelse eller måske ligefrem tilrettelægge et livsvarigt uddannelsesforløb, den såkaldt vertikale sammenhæng i det korte eller mellemlange uddannelsesforløb.

En sådan afprøvning og afklaring af uddannelsesmuligheder bør ske på et tidligere niveau, f.eks. gennem 10.-kl.-centre, som er blevet meget populære i kommunerne, men i hvert fald ikke i midten af en påbegyndt egentlig uddannelse.

Dansk Folkeparti er snarere tilhænger af en styrkelse af den horisontale sammenhæng, men forstået på den måde, at det offentlige nødvendigvis ikke behøver at finansiere overbygning på selve grunduddannelsen. En sådan efteruddannelse ville lige så godt kunne ske i arbejds-giverregi og måske mere målrettet efter den enkelte virksomheds præcise behov, ikke forstået på den måde, at uddannelsen skal ske hos arbejdsgiveren, man kunne udnytte de eksisterende uddannelsessteder, men skræddersyet til netop den virksomhed.

I den forbindelse vil jeg godt henlede opmærksomheden på bacheloruddannelsen, som ikke ligefrem har været nogen stor succes hos arbejdsgiverne. De føler, at de hverken får fugl eller fisk ved at ansætte en studerende, eller bacheloruddannet person. De vil hellere satse på enten en kandidateksamen eller en uddannelse af kortere varighed, men med specifik mulighed for efteruddannelse i arbejdsgiverregi.

Noget andet er, at der bør ske et øget samspil mellem forskningen og ikke blot de mellemlange uddannelser, som der lægges op til i rapporten, men også de lange uddannelser. Således bør forskningen i højere grad indgå i undervisningen, så det faglige niveau kan højnes og udvikles, og kvaliteten dermed øges.

Som nævnt går Dansk Folkeparti ind for en styrkelse af det regionale tilsnit, for så vidt angår de korte og de mellemlange uddannelser. Vi mener, at disse uddannelser fortsat overvejende skal ske i de selvejende institutioner, hvor det faglige indhold fastsættes centralt og metode og pædagogik bevares i overensstemmelse med skolens og egnens traditioner.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Arnold (RV):

Jeg synes, der var nogle lidt foruroligende, helt generelle betragtninger i hr. Klaus Kjærs tale, nemlig at ud over grundforløbet af de videregående uddannelser, som staten skulle betale, måtte det være arbejdsgiverne eller andre, der skulle betale det andet.

Skal det forstås sådan, at alt ud over en basisuddannelse, f.eks. til bachelorniveau, skal brugerfinansieres? Er det sådan, det skal forstås, for ellers har jeg ikke rigtig forstået budskabet i hr. Klaus Kjærs tale? Det lød, som om det var alt ud over bachelorniveau, som faktisk skulle privatfinansieres, for det skulle staten ikke have noget med at gøre. Eller er der noget, jeg har misforstået?

(Kort bemærkning).

Klaus Kjær (DF):

Til fru Elisabeth Arnold har jeg bare den bemærkning, at det er jo ikke et must eller et enten-eller for Dansk Folkeparti.

Det, jeg fremdrog som eksempel, f.eks. med hensyn til bachelorgraden, var, at jeg tror, at en arbejdsgiver ville have mere glæde af eksempelvis en ingeniøruddannet på grundniveau, hvor han så finansierer en videreuddannelse målrettet netop med henblik på, hvad han skal bruges til, frem for at ansætte bacheloren med en bred, men ikke tilbundsående uddannelse.

Finansieringen? Jamen den kunne jo passende ske gennem arbejdsgiveren, men der kunne da også ske det, at den uddannede selv finansierede resten af sin uddannelse. Guleroden til at gå videre i sin uddannelse skulle selvfølgelig være øget kompetence, øgede lønninger osv., men det er ikke nødvendigvis en samfundsopgave at viderefansiere overbygningen på en uddannelse.

Man må tilrettelægge uddannelsesforløbet fra starten, og så må man undervejs se, hvordan det så er muligt for den enkelte arbejdsgiver, offentlig eller privat, specifikt at udvikle sin arbejdskraft.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Arnold (RV):

Jeg vil nødig beskyldes for unødigt trætte, men jeg synes faktisk, at svaret var endnu mere foruroligende end den første del af ordførertalen, for det fremgik jo faktisk af hr. Klaus Kjærs svar, at alt ud over bachelorniveau måtte man