

indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (Op- hold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

7) Forhandling om redegørelse nr. R 6: Undervisningsministerens og forskningsministerens redegørelse af 4. november 1998 om de videregående uddannelsers institutionelle struktur.

(Redegørelsen anmeldt 4/11 98. Redegørelsen givet 4/11 98. Meddelelse om forhandling 4/11 98).

Forhandling

Hans Peter Baadsgaard (S):

Indledningsvis vil jeg gerne takke forskningsministeren og undervisningsministeren for redegørelsen om institutionsstrukturen for de videregående uddannelser og om de mulige ændringer af strukturen.

Det overordnede formål med at se på institutionsstrukturen for de videregående uddannelser er, som vi ser det, at ruste de videregående uddannelser til en øget tilgang af studerende og samtidig sikre kvaliteten i uddannelserne.

Institutionsstrukturen er karakteriseret ved, at man har mange små uddannelsesinstitutioner og dermed også små undervisningsmiljøer, og det kan betyde tab af kvalitet.

Svaret herpå er ikke at nedlægge eller sammenlægge uddannelsesinstitutioner ved en central beslutning herom. Vi ønsker nemlig at fastholde den geografiske spredning af de videregående uddannelser, og her tænker jeg selvfølgelig først og fremmest på de mellemlange og de korte videregående uddannelser.

Derfor støtter vi også forslaget om at oprette Centre for Videregående Uddannelser, de såkaldte CVU'er, hvor de mellemlange og de korte videregående uddannelser kan samarbejde om de funktioner, de ikke selv kan klare optimalt. Det drejer sig nok først og fremmest om efteruddannelse af institutionernes grunduddannelser, men det kan f.eks. også være fagudvikling af CVU, altså af institutionernes grunduddannelser, og udvikling og anvendelse af IKT i undervisningen.

Det vil helt afgjort kunne bidrage til et kvalitetsløft at få etableret et sådant samarbejde mellem institutionerne til gavn for både grunduddannelserne og efteruddannelsesvirksomheden.

Disse centre skal også være formidlere af den forskningstilknytning, som redegørelsen omtaler. Vi tillægger det stor betydning, at der skabes en sådan forskningstilknytning mellem undervisningen på de professionsrettede uddannelser og de relevante forskningsmiljøer på universiteterne. Det vil helt sikkert kunne bidrage til en højere kvalitet i disse uddannelser, og det vil også kunne være til gavn for nogle forskningsmiljøer at have en sådan tilknytning til miljøerne på de mellemlange og korte videreuddannelsesinstitutioner.

Vi prioriterer altså, i hvert fald for de mellemlange uddannelser, centre baseret på samarbejde mellem beslægtede uddannelser, f.eks. det pædagogiske område eller det social- og sundhedsmæssige område eller det merkantile område eller det tekniske område.

Vi bemærker, at uddannelsesinstitutioner under andre ministerier eller under amterne ikke inddrages eller indgår i redegørelsen. Jeg håber ikke, at det betyder, at disse institutioner er udelukket fra at deltage i centerdannelse og i det netværkssamarbejde, som vi ser opbygget. F.eks. bør sygeplejerskeuddannelsen selvfølgelig også kunne være med.

Vi er tilhængere af, at dannelsen af centrene baseres på frivillighed – som der også lægges op til i redegørelsen – når blot de overordnede mål fastholdes og der findes en helhed inden for hvert uddannelsesområde, men der bliver selvfølgelig tale om et forpligtende samarbejde.

Vi forestiller os også en etapevis udbygning af samarbejdet i de centre, vi taler om her.

Vi skal undgå, at centerarbejdet bliver for bureaukratisk. Vi må nøje overveje, hvordan CVU'erne, altså centrene, kan etableres. Hvis det kan lade sig gøre at etablere et forpligtende samarbejde mellem en kreds af uddannelsesinstitutioner koordineret i et center, er der jo ingen grund til at etablere nye selvejende institutioner i form af CVU'er, som de jo hedder.

Socialdemokratiet er tilhænger af, at mellemlange videregående uddannelser kan opnå bacheloranerkendelse – ikke alene af hensyn til professionsuddannelsernes anvendelse i udlandet, men også for at styrke disse uddannelser.

Vi må naturligvis nærmere drøfte vilkårene for disse professionsbachelors adgang til kan-