

Libanon. De er altså også brugt til noget, som ikke ligger inden for skolens formål.

Al-Irchad-skolens og Al-Huda-skolens økonomi og administration vil blive fulgt nøje af Undervisningsministeriet i fremtiden. Hvis skolernes uafhængighed ikke opretholdes, vil tilskuddet til disse skoler også bortfalde, men det vil komme an på en konkret vurdering.

Forbindelserne mellem den libanesiske organisation AICP og skolerne er undersøgt specielt i lyset af friskolelovens krav om uafhængighed. På grundlag af de mange forskellige forbindelser, som ministeriet har konstateret, har ministeriet i sin afgørelse fastslået, at der ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at Manarul-Huda-skolen er uafhængig. Ministeriet har under behandling af sagerne konstateret, at der har været en del overførsler af penge til udlandet.

Der har især været tale om to slags overførsler. Der er dels tilbagebetalt en række lån, som skolerne har optaget i forbindelse med deres etablering, og dels har der været tale om indkøb af arabisksproget materiale. I det store og hele er der dog ikke belæg for at sige, at der er overført store pengebeløb til AICP.

Bortset fra de forhold, som ministeriet har krævet tilbagebetaling af tilskud for, herunder altså brug af penge til AICP's ledelses besøg på to af skolerne, er der ikke fundet forhold, som strider mod lovgivningen, og der er heller ikke fundet tegn på, at der skulle være begået strafbare forhold, og derfor er der intet grundlag for at inddrage politiet i sagen.

Med hensyn til det pædagogiske niveau har Undervisningsministeriet anmodet skolekommunerne om at føre et særligt tilsyn med skolerne og afgive en redegørelse om det tilsyn, og ministeriet har modtaget disse tre redegørelser. For så vidt angår Manarul-Huda-skolen og Al-Huda-skolen, så fremgår det, at de tilsynsførende vurderer, at undervisningen står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen, og det er det, der er friskolelovens krav til de frie skoler.

Redegørelserne giver heller ikke grund til at betvivle, at undervisningssproget er dansk, hvilket jo også er et krav i friskolelovgivningen. Den tilsynsførende ved Al-Irchad-skolen udtaler som sin samlede vurdering, at skolen arbejder ihærdigt på at forbedre de mangler, som den tilsynsførende har påpeget, men at tiden har været for kort til at udvise radikale ændringer.

Forespørgerne har været inde på skolernes brug af undervisningsmateriale, at der har været overstregninger og lignende, og i det fortsatte svar, som jeg har afgivet på onsdagsspørgsmål nr. S 390 fra hr. Christian H. Hansen, har jeg refereret en udtalelse fra Justitsministeriet, og heraf fremgår, at censurforbudet i grundlovens § 77 sigter til visse indgreb fra offentlige myndigheders side mod offentliggørelse af ytringer. Og det vil sige, at det sigter mod, hvad det offentlige kan gøre i forhold til det at ytre sig.

En privatskoles udeladelser eller overstregninger i allerede offentliggjorte bøger er derfor ikke censur i grundlovens forstand. Det vil også være et markant brud på den danske frihedstradition, hvis bestemte frie skoler ikke kunne vælge deres undervisningsmateriale frit. Jeg ønsker ikke at gribe ind i den frihed hverken for muslimske skoler eller for andre idébestemte, frie grundskoler. Og Undervisningsministeriet har heller ikke foretaget selvstændige undersøgelser af undervisningsmaterialet på de tre skoler.

Endelig finder jeg ikke, at det indgår i Undervisningsministeriets opgaver som ansvarlig for friskolelovgivningen at undersøge, om der sker krænkelse af rettigheder, som forfattere har i henhold til anden lovgivning, som henhører under andre ministerier.

På baggrund af den redegørelse fra det særlige tilsyn med Al-Irchad-skolen vil vi anmode Helsingør Kommune om fortsat at føre tilsyn med skolen med henblik på senest den 1. maj at kunne give en redegørelse til ministeriet om elevernes standpunkt og om undervisningen, fordi den som sagt skal stå mål med den undervisning, som gives i folkeskolen, og undervisningssproget skal være dansk.

Jeg finder, at Undervisningsministeriet i den her sag har iværksat de undersøgelser, der er nødvendige.

Undervisningsministeriet har vurderet, om der er tale om uafhængige skoler, om der finder økonomisk misbrug sted, samt om skolerne lever op til friskolens krav om at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om undervisningssproget er dansk. Og ministeriets undersøgelser er mundet ud i en afgørelse, som er baseret på friskolelovens bestemmelser, og sagen giver efter min opfattelse ikke anledning til at foreslå ændringer i friskoleloven.