

ret. Det er virkeligheden ude i undervisnings-systemet, og det er ikke så underligt.

Det vil jeg gerne høre ministerens kommentar til, og derfor er mit spørgsmål: Er det ikke rigtigt at holde fast i, at de unge kan risikere at komme op i norsk og svensk til eksamen, fordi det simpelt hen er et krav, at der skal være nogle tekster på disse originalsprog, og at man derfor for at dække sig ind må gøre en indsats på de områder?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Det er klart, at hvis virkeligheden blandt andet materialiseret i form af hørings svar i forhold til høringen og bekendtgørelsen viser sig at støtte hr. Frank Dahlgaards opfattelse af, at den foreslåede tekst er udtryk for en nedprioritering, så vil jeg naturligvis se på det, ligesom hr. Frank Dahlgaards formuleringer naturligvis gør indtryk.

Det andet er, at det er lidt trist at høre, hvis gymnasielærere accepterer den misforståelse, som det efter min mening er kun at være optaget af det, som er direkte eksamensrelateret, ikke alene i gymnasiet, men sandelig også i forhold til andre uddannelsesretninger, således at de ikke forsøger at motivere eleverne til også at være optaget af det, som ligger udenom, idet det naturligvis vil være et – hvis man kan sige det på den måde – positivt afkast af de ting, som man interesserer sig for ud over det, der er fuldstændig entydigt eksamenrelevant i form af bekendtgørelsesfaste sætninger.

Endvidere er det da mit indtryk, at man også fortsat vil kunne møde en nordisk tekst i en eksamensopgave, og at det derfor er relevant at have en baggrund for at forstå nordiske tekster.

Jeg er fuldstændig sikker på, at ministeren for nordisk samarbejde vil komme ind på nærmere detaljer i forhold til det her spørgsmål, hvorfor hr. Frank Dahlgaard selvfølgelig også har stillet det til ministeren for nordisk samarbejde. Jeg er sikker på, at hr. Frank Dahlgaard vil finde den samme grundholdning hos ministeren for nordisk samarbejde, som jeg her har givet udtryk for.

Aase D. Madsen (DF):

Jeg vil gerne spørge ministeren, om ministeren er bekendt med, at man på hf-området sidste år fjernede kravet om, at der til mundtlig hf-eksamen i faget dansk skal være norske og svenske tekster. Er det ikke udtryk for en nedpriorite-

ring, som der også blev spurgt om før, af den nordiske sprogforståelse?

Er det virkelig et udtryk for ministerens politiske prioritering, eller er det blot et udtryk for, at embedsmændene på grund af ministerens passivitet får lov til at køre en udvikling, der vender ryggen til det nordiske?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg skal ikke kunne sige, hvad der har været baggrunden for, at min forgænger har ladet bekendtgørelsen gå ud i den form, som nævnes.

Som sagt er grundholdningen, som der også er redegjort for i svaret til hr. Frank Dahlgaard, at de nordiske sprog er væsentlige for forståelsen af den nordiske historie og den nordiske sammenhæng i det hele taget. Om det er afgørende, at den fastsættes i et bestemt sidekrav i forhold til bekendtgørelserne, skal jeg ikke kunne afgøre.

Jeg mener også, at det er helt afgørende, at den interesse afspejles i lærernes prioritering i stofgennemgangen, og det må være med til at bære ved til den politiske baggrund.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. US 41

Poul Nødgaard (DF):

Jeg vil godt lige sige til ministeren, at mit spørgsmål drejer sig om de såkaldte moskeer. Der har været noget fremme om, at man skal til at bruge de tomme folkekirker – nu ved jeg ikke, hvor mange tomme folkekirker der er i Danmark – til moskeer. Jeg vil gerne høre ministeren, om de presseforlydender har noget på sig, og hvor ministeren står i denne sag.

Jeg vil i den forbindelse også godt sige til ministeren – hvis ministeren læser avis, det er jeg sikker på ministeren gør, selv om ministeren selvfølgelig lige har været bortrejst et lille stykke tid af gode grunde – at i Århus er der jo en stor debat om anleggelse af en ny stormoske, hvis ikke ministeren er klar over det, og jeg vil godt spørge, om ministeren kan forstå, at befolkningen i Århusområdet er dybt foruroliget over de planer.

Jeg vil også godt i den forbindelse høre ministeren om, hvor langt disse planer er fremme, og om ministeren på nogen måde er inddraget i