

dem med revolvere og sådan noget uden noget som helst retligt grundlag.

Derfor bekymrer det mig lidt, hvis den danske justitsminister ikke mener, det er hans ansvarsområde, men hvis ministeren også vil tage det med i sin betragtning, vil jeg være glad for det.

Justitsministeren (Frank Jensen):

Det ligger ikke under min jurisdiktions kompetence, men det ligger under min kompetence og også mit ansvar at sikre mig, at det samarbejde, vi har i Den Europæiske Union, også for så vidt angår de sikkerhedstjenester, som Kommissionen må have oprettet, foregår på et lovligt grundlag, og der har jeg allerede givet hr. Albrechtsen tilsagn om, at det vil jeg straks undersøge, og så vil jeg vende tilbage til hr. Albrechtsen og give ham et fyldestgørende svar.

Og skulle vi så ikke tage det i den rækkefølge, inden hr. Albrechtsens fantasi løber fuldstændig af med ham. Det vil jeg i hvert fald foretrække.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. US 40

Frank Dahlgaard (KF):

Det er et spørgsmål, der drejer sig om, hvor meget og hvor højt man i Undervisningsministeriet og hos ministeren prioriterer nordiske sprog og det nordiske samarbejde.

Nu er Undervisningsministeriet jo et stort ministerium, og det kan være svært for en minister overhovedet at følge med i det hele, men der foregår i øjeblikket en justering af den bekendtgørelse, der har med gymnasiet at gøre, og efter den justering skal det ikke længere være et krav, at man til studentereksamen kan komme op i svenske og norske tekster. Det har det været indtil nu.

Der er heller ikke i den justerede bekendtgørelse, som foreligger i udkast og er sendt til til høring, længere noget krav om et bestemt sidetal i svensk og norsk. Det er for mig at se klart udtryk for en nedprioritering af det nordiske, og jeg vil spørge, om ministeren finder, at det, der er ved at ske i hendes ministerium, er i orden, eller om ministeren vil sørge for, at vi fortsat prioriterer svensk og norsk højt, ikke mindst

når der nu rent fysisk bygges en bro, der knytter Danmark tættere på Skandinavien.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg vil gerne sige tak til hr. Frank Dahlgaard for spørgsmålet. Det er fuldstændig korrekt, at en ny bekendtgørelse om gymnasiet er til høring i øjeblikket, og spørgsmålet om nordiske sprog er ét blandt mange spørgsmål, som er sendt til høring.

Høringsrunden er ikke afsluttet endnu, og der kommer løbende høringssvar, som retter sig mod de mange forskellige emner, som tages op i bekendtgørelsesændringen.

I forhold til de nordiske sprog er det jo fuldstændig rigtig, som hr. Frank Dahlgaard også nævner, at forbindelsen til de nordiske lande og især til Sverige formodentlig vil øges inden for de kommende år, når Øresundsforbindelsen står færdig, og at Øresundsregionen formodentlig vil opleve en stadig større integration.

Jeg forstår også, at hr. Frank Dahlgaard har ønsket at få en lignende besvarelse i forhold til emnet fra ministeren for nordiske anliggender, og hun vil også kunne uddybe nogle af de ting, jeg har at sige her.

Jeg ved ikke, om det er afgørende for opmærksomheden mod de nordiske sprog og brugen af de nordiske sprog, at der er hjemlet en præcis sideangivelse i bekendtgørelsen, eller om man skal kunne komme op i det ved studentereksamen. Der ligger ikke fra min side et ønske om at nedprioritere de nordiske sprog, men mere et forslag om at se på den form, under hvilken vi inddrager de nordiske sprog i undervisningen i gymnasiesammenhæng.

Frank Dahlgaard (KF):

Tak for svaret.

Nu siges der jo så mange positive ting om det nordiske samarbejde, og selvfølgelig skal vi danskere kunne forstå svensk og norsk, men en positiv holdning skal også følges op af handling.

Når jeg stiller det her spørgsmål, er det jo, fordi jeg er blevet kontaktet af gymnasielærere ude omkring, dansklærere, som også har de nordiske sprog, og som føler, at det her klart er en nedprioritering, og som en af disse lektorer siger til mig: Virkeligheden er den, at de ting, som man ikke risikerer at komme op i til eksamen, er ting, hvor indsatsen bliver nedpriorite-