

som muligt under afsoningen. Mange personer, der er dømt for seksualforbrydelser, vil formentlig afslå tilbuddet om behandling, hvis dette først fremsættes, efter at den indsatte er kommet ind i det sædvanlige fængselsmiljø og har udstået en del af straffen.

Jeg kan på den baggrund ikke umiddelbart støtte det forslag, som spørgeren er fremkommet med. Som det fremgår af svaret på spørgsmål nr. S 651, overvejes problemstillingen for tiden i Direktoratet for Kriminalforsorgen. Jeg har derfor anmodet direktoratet om at lade forslaget indgå i disse overvejelser.

Spm. nr. S 832

Til ministeren for nordisk samarbejde (4/1 99) af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Vil ministeren udførligt redegøre for, hvorfor svensk og norsk sprog og litteratur nu ønskes nedprioriteret i det danske gymnasium?«

Begrundelse

En justeret gymnasiebekendtgørelse er i øjeblikket til høring hos bl.a. dansklærerne på gymnasierne. Ifølge et indlæg af lektor Svend Birke Espgaard i Weekendavisen den 30. december 1998 betyder en udstedelse af denne justerede bekendtgørelse for gymnasiet, at det ikke mere skal kræves, at der skal være svenske og norske tekster blandt eksamensteksterne ved den mundtlige studentereksamen i dansk. Lektor Svend Birke Espgaard betegner den nye bekendtgørelse som en klar svækkelse af kravene til kundskaber i svensk og norsk.

Om mindre end to år står den faste forbindelse over Øresund klar og båndene mellem Danmark og det øvrige Skandinavien bliver tættere. Det indebærer et større behov for at kunne forstå og begå sig på andre skandinaviske sprog, og i det lys burde der ikke ske en nedprioritering, men tværtimod en opprioritering af de skandinaviske sprog i den danske folkeskole og på ungdomsuddannelserne.

Svar (22/ 1 99)

Ministeren for udviklingsbistand (Poul Nielson):

Undervisningsministeriet har oplyst følgende, som jeg kan tilslutte mig: Udkastet til ny gymnasiebekendtgørelse er ikke udtryk for et ønske om at nedprioritere svensk og norsk sprog og litteratur i det danske gymnasium. Der er derimod tale om en justering af fagbilaget om undervisning i dansk, hvor hensigten er at præcisere de faglige mål, og samtidig give lærere og elever friere hænder med hensyn til valg af veje i undervisningen, der fører til det beskrevne mål.

I det nuværende fagbilag for dansk i det almene gymnasium er læsning af norske og svenske tekster på originalsproget en del af det obligatoriske stof. Fagbilaget har med en enkelt undtagelse ikke krav om et bestemt antal læste sider for de enkelte kategorier. Undtagelsen er svensk, hvor der stilles krav om, at der skal læses mindst 50 sider.

For norsk og svensk er der i forslaget til justeret fagbilag foreslået en ændring, som indebærer, at læsning af svenske og norske tekster i oversættelse og på originalsproget fortsat er obligatorisk, men hvor det særlige krav om et bestemt sideantal i svensk er ophævet. Svensk og norsk indtager herefter ikke længere en særstilling, men indgår på linje med de øvrige obligatoriske kategorier af danskfaget. Tilsvarende er det særlige krav om, at der skal være svenske og norske tekster blandt eksamensteksterne ophævet, så svenske og norske tekster også ved eksamen indgår på linje med danskfagets øvrige kategorier. Kravet til eksamenstekster i hele faget er nu, at eksamensspørgsmålene skal fordeles over bekendtgørelsens områder med en vægt, der svarer til områdernes vægt i det opgivne pensum.

I forbindelse med arbejdet med justeringen af fagbilaget, blev det i foråret 1998 undersøgt, hvilke krav der blev stillet til nabosprogundervisningen i Sverige og Norge. Det fremgik heraf, at ingen af landene på det tidspunkt havde så bindende bestemmelser vedr. nabosprogundervisning, som vi har i Danmark. Undervisningsministeriet er ikke bekendt med, at der inden for de seneste måneder skulle være sket ændringer i bestemmelserne for undervisningen i nordiske nabosprog i Sverige og Norge.