

Disse små ændringer giver ikke anledning til andet, end at vi fra Socialdemokratiets side kan støtte forslaget.

Else Winther Andersen (V):

Overordnet vil jeg gerne starte med at sige, at Venstre kan støtte lovforslaget, som det foreligger, men derudover vil jeg gerne trække nogle områder op, som vi ser som meget væsentlige:

Det er et godt tilbud til de uddannelses- og socialt svage unge mennesker, og det er jo et et lovforslag, som vi fra starten har været en af fadderne til, da vi også har følt, at det var meget vigtigt, at der var et tilbud til den gruppe unge.

Vi er selvfølgelig meget glade for, at der så er 70 pct. af den gruppe af unge, der gennemfører uddannelsen eller går i gang med en anden form for uddannelse, men de er altså kommet i gang. Det er jo faktisk et meget højt tal, når man ser på, hvem de unge er.

Men vi lægger også meget stor vægt på, at der er en sammenhæng imellem egu'en og den erhvervsuddannelse, også revisionen af den erhvervsuddannelse, som vi for øjeblikket er ved at gennemføre her i Folketinget. Jeg kunne forestille mig, at det, for at vi kunne få nogle flere unge mennesker til at deltage i erhvervsgrunduddannelserne, er vigtigt, at vi fortsat styrker vejledningen rundt omkring i kommunerne, både i folkeskolen og i forhold til valg af erhverv.

Men vi er ikke tilfredse med, at det kun er 75 pct. af kommunerne, der har gennemført en egu-uddannelse. Hvor er de sidste 25 pct. henne? Det er i hvert fald noget, som vi vil have uddybet under det udvalgsarbejde, der skal i gang nu. Er det, fordi kommunerne ikke føler, at de har unge nok til, at de kan tilbyde det, eller er det, fordi de kører på frihjul? Hvad kan der ligge af samarbejdsaftaler med nabokommunerne osv. på det her område? Så det er i hvert fald et område, som vi vil dyrke.

Vi mener nemlig, at der er en endnu større gruppe end de 1.100, der har gennemført sidste år, der vil kunne have gavn af en erhvervsgrunduddannelse, for det giver jo nemlig en betydelig højere livskvalitet, at det lykkes at gennemføre en uddannelse af stor eller lille art.

Vi vil også gerne sende det signal, at vi føler mere for egu'en, at den giver nogle gode resultater, og at vi følger den til dørs med det, der også er behov for her, og som vi ikke ser fra Den Fri Ungdomsuddannelses side. Her får de

trods alt et uddannelsesbevis, der kan bruges til noget, og det føler vi ikke er helt det samme for den frie ungdomsuddannelses vedkommende, og det er efterhånden heller ikke den samme målgruppe, der bruger den.

Så vi er positive over for egu'en, og der er nogle spørgsmål, som vi vil stille i udvalget.

Brian Mikkelsen (KF):

Det er jo nogle meget banale ændringer, må man sige, som det her lovforslag skaber grundlag for – ændringer, som vi er positive over for i Det Konservative Folkeparti.

Men jeg vil godt bruge det som afsæt til en lille diskussion af og en lille vurdering af egu'en, Den Fri Ungdomsuddannelse og den struktur, der er på det her område efter folkeskoleforløbet.

Egu'en henvender sig jo til en del unge, som i skolen erfarede, at et videre skoleforløb, i hvert fald akademisk set, substantielt set, ikke lige var noget for dem. Og for mig at se har egu'en altid været et fremragende alternativ med en kombination af skolepraktik halvdelen af tiden, og at man også kom ud i en virksomhed med det samme. Det er der – og det skal man ikke undervurdere, underkende – en hel masse unge, som har lyst til og motivation for. Og den motivation skal man jo ikke tage væk fra de unge.

Det, at man har lyst til at gå ud og være f.eks. mekaniker, smed osv. med det samme, eller i hvert fald gå ud og prøve nogle af de ting, er egu'en altså et fremragende tilløb til.

Hvis man sammenligner det med parallelløbet, f.eks. Den Fri Ungdomsuddannelse, så er det rigtigt, som Venstres ordfører siger, at der mangler beviset for og erfaringen med, at det giver den samme substans, altså at man kan bruge det til noget bagefter, og at det ikke kun er de stærke, som vælger Den Fri Ungdomsuddannelse, og så kan gå ud og lave nogle sjove ting i det forløb.

Jeg tror, egu'en er et fremragende alternativ for mange, og den skal styrkes. Vi skal også prøve at værne om den og søge at indføre den også i de kommuner, som ikke tilbyder den i dag.

Men altså tilsagn om, at vi selvfølgelig kan støtte de meget få, meget banale ændringer, som dette lovforslag lægger op til, og en tilslutning til, at vi vil prøve at diskutere egu'ens struktur og placering i uddannelsessystemet mere ihærdigt efter det her.