

I Socialdemokratiet er vi af den opfattelse, at det offentlige tilsyn med de frie grundskoler er tilstrækkeligt. Med de senere års stramninger, som undervisningsministeren også omtalte, eksisterer der allerede en række bestemmelser om tilsynet med de frie grundskoler.

Af friskolelovens § 1 fremgår det, at den undervisning, som frie grundskoler tilbyder, skal stå mål med, hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen. Samme lov fastsætter bestemmelserne for forældrenes tilsyn med undervisning.

I Socialdemokratiet anser vi derfor de pædagogiske forhold i de frie grundskoler for at være tilstrækkeligt sikrede for det første ved forældrekredeens tilsynspligt, som beskrevet i friskoleloven. For det andet ved det forhold, at forældrene har en interesse i, at deres børn modtager en undervisning, svarende til den, der tilbydes i folkeskolen. Og endelig for det tredje ved den mulighed, som Undervisningsministeriet har i forhold til at iværksætte et særligt tilsyn med skolerne, såvel vedrørende de pædagogiske forhold som vedrørende skolerens uafhængighed.

Med undervisningsministerens planer om at udarbejde en vejledning i, hvordan et tilsyn bør føres, skulle det være helt klart, også for forslagsstillerne, at det offentlige fuldt ud har hånd i hanke med, hvad der ydes tilskud til, for nu at bruge forslagsstillernes egen formulering.

Socialdemokratiet kan derfor ikke tilslutte sig forslaget om at indføre offentligt tilsyn med undervisningen i de frie grundskoler. Undervisningsministeriet er allerede med den eksisterende praksis fuldt opmærksom på at informere og vejlede de frie grundskoler tilstrækkeligt til at sikre overensstemmelse mellem lovbestemmelserne og den faktiske undervisning i de frie grundskoler.

Anders Mølgaard (V):

Vores grundlov fylder som bekendt 150 år den 5. juni i år, 1999. Grundloven sikrer os borgere en række frihedsrettigheder. En af de meget liberale og fremsynede grundlovssikrede rettigheder er som bekendt nedfældet i § 76. Det er unikt, men langt fra tilfældigt, at grundloven taler om en undervisningspligt og ikke skolepligt. Det står forældre eller forældrekrede helt frit for at etablere undervisning i frie skoler.

Og hvis det overhovedet skal have nogen mening, er det såre logisk, at trykket skal ligge på *frie skoler*, og der er naturligvis derfor en grænse for, hvor megen offentlig kontrol, tilsyn

m.v. vi som folkevalgte kan pålægge vore mange hundrede friskoler, før det tipper over og ender i en direkte statsliggørelse. Balancen er hårfin.

Grundlaget for den unikke danske friskoletradition er jo en stærk tro på, at forældrene dybest set er bedst til at varetage deres børns interesser; et livssyn, som vi i Venstre deler. Vi taler jo ikke kun om forældreret, men også om forældreforpligtelse. Det er forældrenes ret at oprette og drive frie skoler, og det er forældres ret og pligt at føre tilsyn med den skole, de har oprettet og driver.

Venstre vil ikke være med til at gøre vold på dette smukke princip, fordi nogle skoler måske har problemer med at forstå det medfølgende ansvar.

I dag findes der jo som bekendt tre grader af tilsyn, nemlig 1: det brede tilsyn af forældrekrede, 2: det specifikke tilsyn af den tilsynsførende og 3: som noget relativt nyt kan ministeriet jo beslutte at iværksætte et skærpet tilsyn. Og dette vedtog vi jo som bekendt her i Folketingssalen så sent som i juni 1998.

Så inden vi nu farer ud med bål og brand, må det være rimeligt, at vi afventer effekten af det sidste tiltag, som jo er meget nyt.

På den baggrund kan Venstre ikke støtte det fremsatte beslutningsforslag, men vi vil da meget gerne opfordre ministeren til at udsende vejledning til de tilsynsførende, så de er fuldt på det rene med deres faktiske ansvar og operative muligheder, hvis der sker misbrug. For det er lige så sikkert, at vi i Venstre ikke vil tolerere misbrug. Derfor har vi også støttet de nødvendige opstramninger i loven om frie grundskoler i kølvandet på Tvindsagen.

Aage Frandsen (SF):

SF kan heller ikke støtte forslaget, og vores argumentation er nogenlunde den samme som den argumentation, som både ministeren og den socialdemokratiske ordfører og Venstres ordfører kom med.

For det første mener vi, at der er tilsyn på de områder, hvor det er nødvendigt, nemlig det økonomiske tilsyn under alle omstændigheder, og at der er mulighed for at gribe ind i særlige tilfælde. Men det helt afgørende er jo, at det er et ansvar, der ligger på de mennesker, som laver skolen, som engagerer sig i skolen. Det påhviler dem at sikre, at der er et ordentligt tilsyn.

Det mener vi er rigtigt spundet sammen, for hvis man i den grad begynder at flytte ansvaret